



LAUAXETA
IKASTOLA

2023

MEMORIA

2024





AURKIBIDEA

01

AURKEZPENA

02

FITXA TEKNIKOA

03

HEZKUNTZA DATUAK

04

KUDEAKETA DATUAK



UNAI ATRISTAIN

Artezkari Kontseiluko presidentea

Eppur si muove

“Nire akatsak eta heresiak madarikatzen eta gaitzesten ditut, eta zin dagit etorkizunean ez dudala inoiz esango, ez hitzez ez idatziz, lurra eguzkiaren inguruan mugitzen dela.” Hitz horiekin, eta Erromako inkisidoreen aurrean belaniko jarrita, Galileo Galileik 1633ko uztailaren 22an teoria heliozentrikoari buruz zin egin behar izan zuen.

la lau mende geroago, Elizak onartzen zuen Galileok arrazoi zuela: Bibliak esan arren, lurra ez da unibertsoaren erdigunea.

Galileoren prozesu guztiaren jatorria “Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo tolemaico y copernicano” izeneko bere lanaren argitalpena izan zen. Bertan, zeruko gorputzen mugimenduei buruzko Kopernikoren teoria heliozentrikoa gako berriekin defendatzen zuen.

Gizonak belauna tinkatu behar izan zuen lurra guztiaren erdigunea zela esateko, ez zela mugitzen Jainkoak jarri zuen tokitik eta unibertsoaren gainerakoa biraka zebilela gure inguruan.

Orduan esan zuen “Eppur si muove” hau da, “hala ere mugitu egiten da”. Galileok, gia ukatzera behartu zuten inkisidoreen aurrean egindako kasketaldia izan zen. Hori baino lehen, bere idazki debekatuak ikusi behar izan zituen, eta bere sudurretik haratago ikusten jakiteagatik giltzapetu eta umiliatu zuten.

Era berean, XXI. mende honetan, Steven Pinkerrek esaten digu arrazoa tresna indartsua dela mundua ulertzeko eta arazoak konpontzeko. Ilustrazioak arrazoiaren eta pentsamendu kritikoaren erabilera sustatzen du, gizartearen aurrerabiderako oinarri gisa. Ilustrazioak zientziaren eta teknologiaren aurrerapena sustatu du, pertsonen bizi-kalitatea hobetuz eta giza garapena sustatuz.

Elizak Galileo zaharberritu zuen XX. mendearen amaieran.

Unai Atristain



AITOR PAGALDAI

Zuzendari Orokorra

Hezkuntzan ere “azkar pentsatu; poliki pentsatu”

2002. urtean Daniel Khaneman psikologoak, ekonomiako nobel saria jaso zuen ziurgabetasun egoeratan pertsonok erabakiak nola hartzen ditugun ikertu osteko ondorioengatik. Amos Tverky bere lankidearekin batera egindako ikerketek, ordurarteko teoria ekonomiko klasikoek esaten zutena zalantzan jartzen zuten pertsonon erabaki ekonomikoak, kontrakoa pentsatzen dugun arren, ez direlako batez ere arrazoian oinarriturik egoten, alborapenez beterik dauden ideia eta aurreiritzietan baizik.

Khanemanek eta Tverkyk ikertutakoa bizitzako edozein esparrutara ekar daiteke. Bestalde, azken urteetan neurozientzia arloko ikerketek eskertzen, geroz eta hobeto ezagutzen dugu gizakion burmuinaren funtzionamendua eta ikerketa hauek ondorioztatzen ari direna guztiz bat dator Khanemanek eta Tverkyk ikertu eta ondorioztatutakoarekin. Zer suposatzen du honek hezkuntzarako? Nola pentsatzen dute gure ikasleek eta beraz nola ikasi behar dute pentsatzen?

Ikaste irakaste prozesuetan, “azkar pentsatu - poliki pentsatu” printzipioa erabat betetzen da. Horregaitik gure ikasleekin ikasten ikasi eta pentsatzen ikasi kompetentzia lantzea ezinbestekoa da. Bizitzarako funtsezkoa den kompetentzia da eta gizaki guztiok pentsatzen dugun arren, denok ez dugu berdin pentsatzen, denok ez ditugu pentsatzeko estrategia berdinak erabiltzen eta, honen ondorioz, erabakiak egoki hartzeko behar diren pentsatzeko mekanismoak eta prozedurak, denok ez ditugu berdin garatu eta erabiltzen.

*“Estrategiarik onena arazo konplikatu bat arazo errezen baten bihurtzea da”
Daniel Kahneman*

Guzti honegatik, gure ikasleak ziurgabea den gizarte honetan, arlo pertsonalean zein profesionalean hartu beharko dituzuten erabakiak hobeto hartzen jakiten irakasteko konpromisoa hartzen dugu. Ondo pentsatzen dakiten eta ondo pentsatzen duten ikasleak, hiritarrak eta azken baten pertsonak nahi ditugulako. Horrela eta soilik horrela erabaki garrantzitsuak ondo hausnartuak eta hobeak izatea lortuko dugu.

Aitor Pagaldai



ARTEZKARITZA KONTSEILUA

Lehendakaria:
Unai Atristain
Lehendakari Ordea:
Inazio Aldazabal
Idazkaria:
Koldo Meso
Diruzaina:
Nerea Martiartu

Bozeramaleak:
Endika Bernedo
Gentzane Aldekoa
Bettan Arginzoniz
Iñaki Isasi
Iratxe Olabari
Gaizka Atutxa
Andima Ormaetxe



ZUZENDARITZA TALDEA

Zuzendari Orokorra:
Aitor Pagaldai
Zuzendaritza Pedagogikoa- HH – LH:
Iñaki Malaxetxebarria
Andrea Basabe
Miren Munitis

**Zuzendaritza
Pedagogikoa- DBH – BATX.:**
Edurne Zamalloa
Xabier Arpide
Iban Auzokoa

Gure lanaren ebidentzia batzuk



1420
ikaste



1013
familia



120
langile



%99
promozio DBH eta
Batxilergoan, guztia
gaindituta



38
bikaintasun agiri,
Batxilergoan



39
ohorezko agiri,
Batxilergo Dualean



10+
hitzaldi familia
eskolan



30+
hitzaldi
ikasleei



27+
eskolaz kanpoko
ekintza



13
udako
ekintza



14
ikasketa eta berrikuntza
komunitate



20+
kanpo
lehiaketa



5+
diziplinarteko
proiektu



200+
ikaste ohiekin
topaketa



20+
ekintza
berdintasunaren alde



5+
kanpaina
solidario



50+
irakasleren eta
hezitzailearen bisita



10+
kanpoko
hitzaldi



100+
aliantza



150+
GIHeekin bat datozen
ekintza



%90+
bertoko produktu eta
hornitzaile
jantokian



1800 m2
ziurtagiri
ekologikodun
eskola ortua



2000+
harpidedun
blogean



7000+
jarraitzaile sare
sozialetan

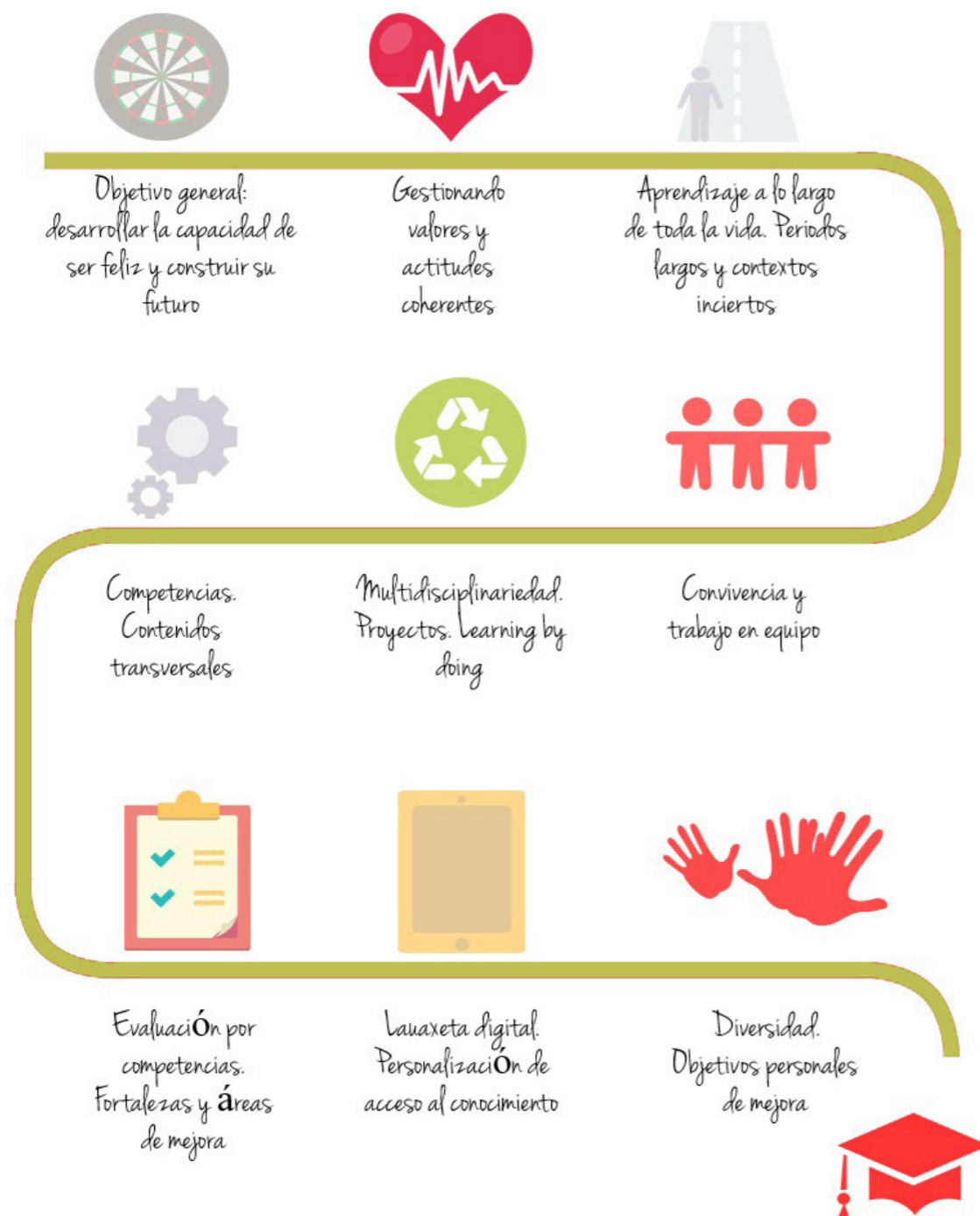



01

**FITXA
TEKNIKOA**

01 FITXA TEKNIKOA

“**Pertsona garatuz gizartea eraikitzen**
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad

”


1.420 y 1.013
ikasle familias


120
langile


20.350m²
kanpoko kirol instalazioetan


6.200m²
kirol instalazio estalietan


89.225m²
lursailetan


12.200m²
ikasgeletan





02

**HEZKUNTZA
DATUAK**

02 HEZKUNTZA DATUAK

Gaitasunei lotutako garapen pertsonala

Gizarte global, konplexu eta aldakor batean bizi gara, eta gure hezkuntza-erronka gure ikasleak testuinguru horretan planteatzen diren egoera eta helburuei aurre egiteko prestatzea da, haiengan dagozkion gaitasunak garatuz. Hala izanik, zein da **Lauaxeta Ikastolaren Hezkuntza Eredua**?

Psikologia positiboa, etengabeko ikaskuntza, sormena, arazoak ebaztea, esperientzian oinarritutako ikaskuntza, iraunkortasuna, gaitasunak, familiaren eta ikastetxearen arteko lankidetzalana ... dira gure hezkuntza-ereduaren osagaietako batzuk, eta hitzetatik eta asmoen adierazpenetatik harago, horren adibide eta ebidentzia ugari eskaintzen ditugu, bai gure blogean jasotako berrietan, bai urtero egindako jardueran nagusiak laburbiltzeko asmoz argitaratzen dugun memoria honetan.



Gure Hezkuntza Eredua ezagutzeko:
<https://bit.ly/2CtR1ki>



Think S(h)are

Lauaxetan diseinatutako Think S(h)are proiektua Haur eta Lehen Hezkuntzako hezkuntza-plana da, eta haren helburu eta kontzeptu garrantzitsuenei zor die izena: Think = Pentsatu, Share = Partekatu, Sare = Trebetasunen eta ezagutzen sarea.

Helburu nagusia hezkuntza-tresna berritzaileak eskaintzea da, XXI. mendeko korrante pedagogikora egokitzeko eta datozen belaunaldien beharrei erantzuteko. Konpetentzien araberako hezkuntzaren erreferentzia-esparrutik abiatuta, Think S(h)are proiektuak curriculum, didaktika eta metodologia aberasteko tresnak ematen ditu, curriculumaren eduki tradizionalak gaiztatu.

Hona hemen Think s(h)are proiektuak jasotzen dituen programa didaktikoak:



HitzHartu+irakurketa plana

Garapen komunikatibo eta linguistikorako programa (hizkuntzen trataera bateratua)



BiziMat

Garapen logiko-matematikorako programa



TIC-TAC-TEC

Robotikaren hastapenak eta gailu digitalen erabilera



Sormen+ArtezArte

Garapen sortzailerako programa multidiziplinarra: plastika, arkitektura, eskultura, pintura, zinema eta ikus-entzunezkoak, bertsolaritza,...



Ikerlari

Garapen zientifikorako programa (natur eta gizarte zientziak)



GASE

Garapen sozioemotionalerako programa



Filosofia

Ikasten eta pentsatzen ikasteko programa: gaitasun filosofikoaren eta pentsamendu-trebetasunen eta baloreen lanketa



Psikomotrizitatea

Garapen motorrerako programa

Lauaxeta IB IB (International Baccalaureate)

Ikastolaren hezkuntza-proiektua etengabe hobetzeko eta aberasteko erronkak bultzatuta, **joandako ikasturtean Bren (International Baccalaureate) Munduko Ikastetxe bihurtzeko eta filosofia komun bat partekatzeko baimena lortzeko eskaera-prozesuari ekin genion**, gure ikasleentzat garrantzitsutzat jotzen dugun nazioarteko kalitatezko hezkuntza emateko konpromisoa erakutsiz

IBren programek, Ikastolan orain arte egin dugun bezala, garapen kognitiboa ez ezik, ongizate soziala, emozionala eta fisikoa ere lantzen dituzte. **IBren printzipioen adierazpena gazte solidarioak, informatuak, ezagutza-irrikaz eta trebetasun moldakorrez hornituak prestatzea da, gizartean dituzten erronka konplexuei aurre egiteko eta mundu hobea eta baketsuagoa sortzen laguntzeko gai izan daitezten.**

IB esparrua bat dator Lauaxetan urteetan zehar egindako apustuekin eta haren elementu eta ikuspegi garrantzitsuenekin: hezkuntza-filosofia, printzipioak, balioak... eta, batez ere, eskola-komunitatearen profilaren ezaugarriei dagokiena, horrek zuzenean bideratzen eta elikatzen baitu gure hezkuntza-proiektuaren martxa. Horregatik, **datozen ikasturteetan, beharrezko ekintzak garatuko ditugu Haur eta Lehen Hezkuntzan IB Esparrua ebaluatzeko, egiaztatzeko eta ezartzeko (Lehen Hezkuntzako Programarekin, LHP – LHP) eta DBHn (Tarteko Urteetako Programarekin, IEP – MEI).**



IBren filosofia eta printzipioak:

<https://acortar.link/7PhjqH>



IB- Mundu hobeko baterako hezkuntza:

<https://acortar.link/f3le2O>



Nolakoa da PEP?

<https://acortar.link/5E-gBrV>



Nolakoa da PAI?

<https://acortar.link/Uo-Gto2>



Zein da garatu nahi den ikaslearen profila?



Informazio gehiago:

<https://acortar.link/NTVKlg>



Zentzumen guztiekin ikasiz

Jaiotzen diren unetik, haurrak zientzialari eta ikertzaile txikiak dira, eta etengabe behatzen dute eta beren inguruko munduarekin elkarreragiten dute. Zentzumen guztiak erabiliz, informazioa bildu dute eta beren ingurune-tik ikasten dute. Lauaxetaren ikasgela multisentsorialarekin, egoera hau aprobetxatzen dugu, ikaskuntza bera bultzatzeko.

Gela hau berariaz hautatutako materialez osatutako gela bat da, ikasleak estimulu kontrolatuen eraginpean egon daitezen, azken helburua oinarrizko ikaskuntzak erraztea eta harreman esanguratsuagoi ateak irekitzea delarik. Estimulazioa eta erlaxazioa uztartzen dituen tresna hezitzailea da. Ikasgela honek lasaitasun, segurtasun eta babeseko giro interaktiboa sortzen du, miaketara eta jokora gonbidatzen duena. **Ikusmenak, ukimenak, usaimenak eta entzumenak, modu bateratuan lan eginez, ikasteko gaitasun handiagoa lortzen laguntzen dute, pentsamendu logikoa estimulatzeko eta haurrek koordinazioan eta kontzentrazioan aurrerapauso garrantzitsuak lortzen dituzte.**



Gela honen inguruko bideo bat ikusi ahal izateko klikatu:
<https://acortar.link/pbNcLC>



Naturan ikastea

Adituek kanpora ateratzea eta naturarekin kontaktuan ikastea gomendatzen dute eta Lauaxetan horrela egiten dugu. Denborak eta jarduerak ahalbidetzen duten bakoitzean, ikasleak kanpora ateratzen dira beren lanak egitera.

Natura esploratzea txikienen ikaskuntza pizteko modu segurua da. Haurrek inguruko mundutik ikasi nahi dute, horregatik etengabe galderak egiten dituzte. Harriduraz eta jakin-minez beteta daude. Aurten haize, laino eta bestelako fenomeno meteorologikoetatik, zapaburu batzuetatik,... ikasi dute.



Gai honen inguruko bideo bat ikusi ahal izateko klikatu:
<https://acortar.link/4wr6GK>



Laia, eskola ortua, Luma Alai eta Aintzira

Lauaxeta Ikastola ez dago hirigune batean, Amorebieta eta Durango arteko muino baten gainean baizik. Batzuentzat desabantaila izan liteke, baina **gure kokapenak, hain zuzen ere, ahalbidetzen du ikasleek espazio, berdegune eta inguruneko ikuspegi zoragarriak izatea**, Urkiolako parke naturala alde batean eta Urdaibai bestean. Horri gehitzen badiogu ikasketek, gozamenaz haratago, ikasketaren eta naturarekiko harremanaren eta naturaren erabileraren arteko harremana adierazten dutela, hain zuzen ere ikasteko baliabide gisa, ondorioztatu dezakegu zortea dela hirigunean kokatuta ez egotea.

Urtean zehar, proiektu askotan, ikasleek harreman zuzena dute naturarekin: Eneek, Lumalai edo oilategi ekologikoa, Aintzira edo gure laku txikia baratze ekologiko gisa ziurtatutako eskola-baratzea... Eta naturan bertan gaudenez, eguraldiak ahalbidetzen duenean kanpora ateratzen gara ostadar bat, elurra edo, besterik gabe, ikasleak garatzen ari diren lan bat aire librean egiteak ematen duen energia gehigarriaz baliatzeko.



Eskola ortua:

Ortua zaintzeaz gain, ikasleek uzta jaso, eta familien artean saldu egiten dute, bidean hainbat ikasketaren esperientzia eskuratuz.

Bideo bat ikusi:
<https://acortar.link/Pc-QbZK>



Luma Alai:

Baratze ekologikoaz gain, oilategi ekologikoa eta arrautza ekologikoak ditugu Lauaxetan eta izen alai-duna gainera: Luma alai!

Bideorako sarbidea:
<https://acortar.link/3TN2GF>
<https://acortar.link/AFPAdE>



Aintzira:

Arrainez gain, aurten ahateak ditugu lakuan. Espazio honek ikaskuntza ugari ahalbidetzen ditu. Besteak beste, itsaspeko baten eraikuntza!

Bideorako sarbidea:
<https://acortar.link/LektAQ>



Eskola-baratzearen proiektuaz haratago, beste proiektu batzuk garatzen dira, eta horien bidez kontzientzia naturala, elikadura osasungarria eta naturari esker ikasten da. Hauetakoren batzuk aipatzearen:



Hazitegi bat eraikiz:

DBHko ikasleek hazitegi bat eraiki zuten material birziklatuekin. Ondoren, landatu nahi zituzten haziak aukeratu zituzten, eta gero zaintza fasea etorri zen.

Bideorako sarbidea:
<https://acortar.link/8JzqKA>



Dendako arrautzatik txitatxoa jaioko ote?

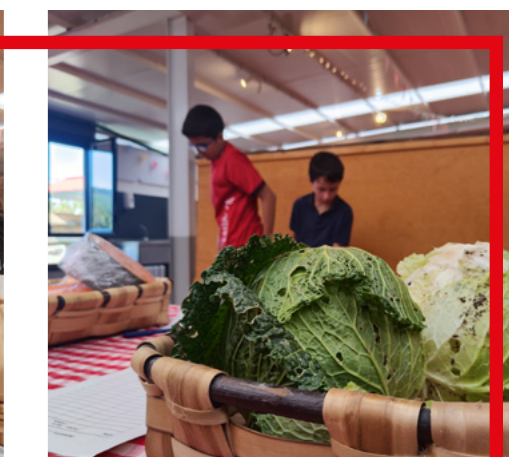
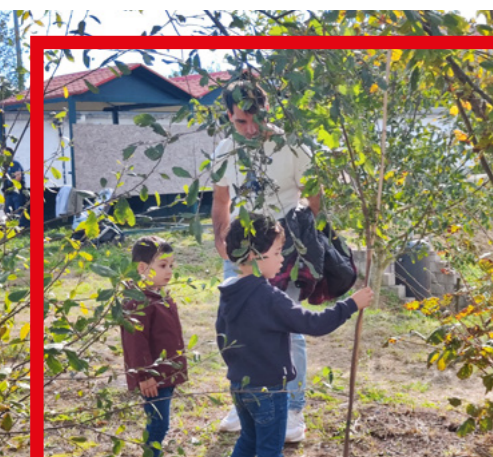
5 urteko ikasgelan, esperimentu batek jakinmina topera mantendu zuen. Hainbat jatorritako arrautzak hartu eta bi tokitan jarri zituzten: batzuk oilo baten beroaren pean eta beste batzuk inkubagailuaren beroaren babesean. Horren ostean, 21 egun itxaron behar izan zuten emaitza ikusteko eta lehenengo txitatxoak nola jaio ziren ikusteko.

Bideorako sarbidea:
<https://acortar.link/oOg32C>



Metamorfosia, begi bistan:

5 urteko gelan krisalidak eta beldarrak zaindu zituzten aldi batez, eta denbora batera, dedikazio eta pazientzia handiz, tximeleta bihurtzen ikusi zituzten.



Filosofia, pentsamendua eta barnekotasuna

Filosofiako programa 4 urtetik aurrera garatzen da, eta haurren sortzetiko jakinmina aprobeztatu nahi du, pentsamendu gogoetsu eta eraginkor baterantz estimulatuz eta bideratuz, kuestionamenduaren, dilema moral eta transzendentalei buruzko eztabaidaren eta auto eta kohausnarketaren bidez. Sentsibiltatea eta konpromisoa garatzea du helburu, inguruan duten guztia esploratzeko eta ezagutzeko kezka handia duten pertsonak izan daitezten. Horretarako, ezinbestekoa da "maieutikaren" lana, ikasle bakoitzak duen egia eta ezagutzari balioa emanez. Horrela, pentsamendu independente, sortzaile eta dibergentea piztuz eta banakako gogoeta-ekoizpena errespetatuz, ideien "egia" eta "kontzeptualizazio mugatua" gaindituz.

Bestalde, ikasleen prestakuntza integrala bilatzen dugu, hezkuntzaren ikuspegi humanista bat erreferentziatuz hartuta eta Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren printzipioei jarraituz. Esparru horretan lantzen dugu espiritualtasuna, zentzu zabalean eta pertsona bakoitzaren barne-gai gisa hartuta, bizitzaren zentzuari lotuta eta gure ongizateari, orekari eta zoriontasunari eta gure erabateko garapenari laguntzen diola ulertuta.



Pentsatzeko liburua:

Pentsamenduari buruzko Pedagogiako liburua da, "Pentsatzen ikastearen abentura" izenekoa, pentsamendu eraginkorrerako ohitura intelektualak lantzeko erabiltzen dute ikasleek.

Bideora sarbidea:

<https://acortar.link/Mdzyqt>



Giza eskubideekiko konpromisoa:

Giza Eskubideen Adierazpena aztertu ondoren, LHko 6. mailan bideo bat egin zuten, eguneroko bizitzarako konpromisoekin.

Bideora sarbidea:

<https://acortar.link/>



Mundu ekosoziala heterotopiatik:

LHko 6. mailakoek, haien munduarentzako etorkizunari buruzko ikuspegia partekatu zuten zuzendaritzarekin, Balioak irakasgaiaren esparruan.

Bideora sarbidea:

<https://acortar.link/zHwglE>



Hala, aldizka, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleek, besteak beste, yoga edo meditazio saioak egiten dituzte Filosofia irakasgaiaren esparruan.

Aipatzekoa da, halaber, joan den ikasturtean DBHko eta Batxilergoko ikasleen artean hasi genuen "Isilunea" izeneko praktika. Mindfulness, erlaxazioa, meditazioa, ... kontua da gure barruarekin konektatzeko aukera emango digun ohitura bat garatzea, une horretan dugun helburuan zentratzeko eta eraginkorrak izateko. Gure errutinetan txertatzen badugu, ikasketetarako ez ezik, bizitzako edozein arlotarako ere baliagarria da. Isilunearekin, egunero hainbat dira isiltasunerako uneak: ikastolara iritsi bezain laster eta atse-denaldien ondoren, batez ere.

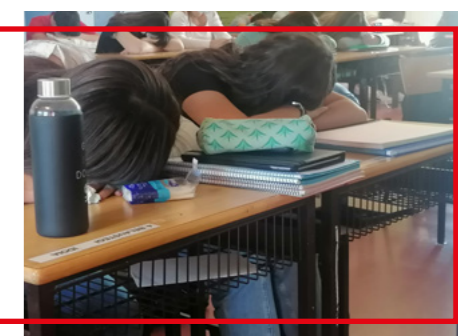


Meditazio eta yoga saioak:

Ikasgelan garatutako meditazio eta yoga saioak.

Bideora sarbidea:

<https://acortar.link/VHSQJx>



Isilunea:

Isiltasunari eta barne-konexioari eskainitako minutuak. Oraingoan, DBHko eta Batxilergoko ikasleen kasuan.



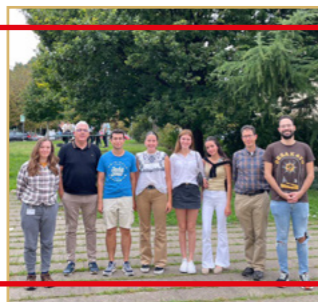
STEM: zientzia, teknologia eta matematikak

Arlo zientifikoa funtsezko zutabea da Lauaxeta Ikastolan. Metodo zientifikoaren arabera etengabeko lana, esperimentazioa ikaskuntza-iturri gisa, eta abar dira ikasleek adin guztietan garatzen dituzten proiektu ugariaren oinarria.



Zientzia azoka:

Maider Uriarte, Jon Vegas, Martin Perez, Eider Aburto, Kattalin Rementeria, Uxue Martinez, Ane Marin, Katalin Portuondo, Yaiza Bikarregi, Lur Milla, Uxue Gomez, Laiene Lezama, Jone Agirre, Ana Saiz, Malen Agirre, Itsasne Martinez-Manso, Beatriz Gorroño, Aitor Ortiz de Guinea, Jule Agirre, Izaro Cantero, Izaro Rioja, Enaitz Junquera, Naroa Zarandona, Alexander Prellezo, Alain Lorenzo, Martin Fernandez eta Ander Aldecoa proiektuak aurkezten izan ziran.



CFMra bisita:

Paule Etxebarriak, Irune Barrenetxeak eta Naia Garciak bisita gidatua egin zuten Donostiako CFM zentrora, Elhuyar zientzia azokan egindako lanaren ondorengo sari gisa.



BC materials:

Uxue Cruz eta Leire Ibarra Elhuyar Azokako saridunek BC materials, Materialen, Aplikazioen eta Nanoegituren Euskal Etxea bisitzeko aukera izan zuten. Material berriak sortzeko zentroa, laborategiak eta 3D inprimagailuen erabilera ezagutu ahal izan zituzten.



STEM egunak:

STEM egunak ospatu genituen Lauaxetan. Esperimenduak, tailerrak, antzerkia, zientzia-azoka... mugimendu handia eta ikasketa gehiago!

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/KrULCL>



Exporecerca:

Ane Marín, Gadea Martínez, Noa Blanco, Kattalin Portuondo, Uxue Martínez, Izaro Elejalde, Maidar Uriarte, Jon Vegas eta Martín Pérezek, Lauaxeta Ikastolako DBHko 3. eta 4. mailakoek, 4 sari jaso zituzten hainbat kategoriatan Exporecerca azoka zientifikoan.



STEAM Euskadi sariak:

Eusko Jaurlaritzak eta Innobasquek sustatutako ekimena da. Maialen Zalbidegoitia ikasle ohia zoriondu nahi dugu, Ingeniaritzako ikasle gisa STEAM arloan egindako lan eta ekarpen nabarmenagatik.



GreenPower:

Kart elektriko propioa diseinatu eta eraiki eta "Bridgestone Greenpower Iberia" zirkuitua bezalako lasterketetan parte hartzea dagokie esperientzia honetan murgiltzen direnei. Teknologia, zientzia, ikaskuntza esperimentalak eta motibazio handia!



Zientzia olimpiada:

Maia Ramírez Aguirre eta Maidar Uriarte San Martín irabazle suertatu ziren Euskadin eta brontze saria lortu zuten estatu mailan, Euskadi ordezkatzeko. Olimpiada hauek STEMen ingurukoak dira eta gaiak matematika, teknologia, biologia, geologia, fisika, kimika eta abar dira. Bestalde, Maia Ramirez Aguirrek eta Maidar Uriarte San Martinek Euskadi ordezkatu zuten Bartzelonan egindako estatu fasean.



Pi eguna:

Ikasleak motibatzeko hainbat egun eta erronka. Hauek izan ziren sarituak: Claudia Gutiérrez, Klaudia González, Aritz Abrisketa, Xabier López, Eneko Iglesias, Javier Gorroño, Leonard Plano, Irene García, Jone Lago, Maidar Galeano, Mikel Iglesias eta Iraia Méndez.



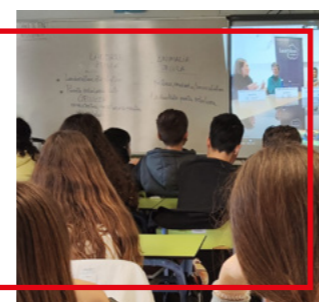
First Lego League:

LHko 5. eta 6. mailako 44 ikasleek parte hartu zuten, Lauaxetaren Robotika saioetan garatutako robotarekin.



Zientiaren aldeko erronka:

Ainhize Lezamak eta Enara Maesok "NFH: No hay fronteras para un Hogar" obra aurkeztu zuten. Marten bizitzeko baldintzak aztertu ondoren, bertan bizitzeko eraikin bat diseinatu zuten eta hirugarren saria eskuratu zuten.



Emakumeak STEM eremuan:

Inspira proiektua garatu genuen, eskola-adinean dauden nesken artean bokazio zientifiko-teknologikoak sustatzeko. Bigarren hezkuntzan, emakume zientzialarien mahai-inguru batera joan ziren, Lea Artibaiko emakume zientzialarien eskutik, Talentatu programaren barruan.



Etorkizuna eta Micro: bitak:

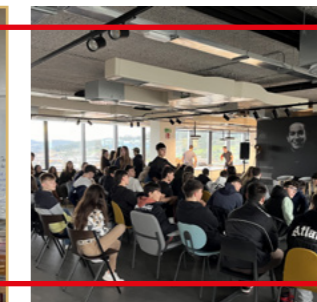
Gailu programagarri txiki bat da, DBHko ikasleei informatikaren eta programazioaren sarrera dibertigarri eta praktikoa eskaintzen diena.

<https://acortar.link/y2NiZI>



Ingeniarien Elkargo Ofizialeko IT-24:

Lauaxeta Ikastolako 12 eta 16 urte bitarteko 80 neska-mutilek STEM erronken asteburu batean parte hartu zuten: 24 orduz, Ingeniarien Ikastetxeak antolatutako erronka teknologiko bati aurre egiteko.



Urduliz42, programazioa eta berrikuntza:

Batxilergoko 1. mailako ikasleek Urduliz 42 programazio campus berritzailea bisitatu zuten.



EHUko udaberriko matematika lehiaketa:

Mikel Patino Torrecilla, Evan Mugica Molis, Izaro Pagalday Aburto, Irati Ugartetxea Intxaurbe, Miren Mondragon Alvarado, Aroa Fernandez Cisneros eta Xabier Ayerra Aranak parte hartu zuten esperientzia horretan.

Literatura eta komunikazioa

Norbere ideiak adierazteko eta komunikatzeko gaitasuna oso garrantzitsua da gure ikasleen orainean zein haien etorkizunean. Ildo horretan, joandako ikasturtean, honako esperientzia hauek garatu dira:



Liburuaren eguna: Liburutegi berriaren inaugurazioa, bigarren eskuko liburu azoka, antzerki ikuskizunak, ipuin-kontalariak, Amets Arzallusen “Miñan” liburuaren irakurketa, DBHko ikasleek txikienentzat planteatutako bidaia literarioak, eta Jasone Osoro idazlearekin izandako elkarrizketa, izan genituen besteak beste.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/WhndXI>



Fair Saturdayren Pentsazeko Ipuinak: Hugo Moreno Arranz zoriondu nahi dugu “Lagundu DalecandElari” ipuinarekin IARI buruz pentsatzeko ipuin edizio honetan saria lortu zuen eta.

Ekos-Gizarte-ekonomiaren sormen-jaialdia: Inklusioa, iraunkortasuna, gizarte-esentzia, tokiko garapena, berdintasuna eta gizarte-ekintzaitza dira jaialdi honetan parte hartzeko inspirazio-iturri izan ziren gaiak, bi modalitatetako sorkuntza-piezen bidez: grafikoa eta ikus-entzunezkoa. Paula Marin, Judith Amayra, Ane Pradales eta Naia Ayarzaguenak irabazi zuten EKOS herrikoa, Ikus-entzunezko ikasleen kategorian.

Urruzuno literatur lehiaketa: Bigarren urtez, Amets Aranguren Lauaxetako ikasleak eta Maria Zarrabieitia ikasle ohiak jaso zuten saria Urruzno literatur lehiaketan.

Ipuin kontalaria: Ipuinak kontatzeak hizkuntza eta irudimena garatzen laguntzen du, besteak beste. Kontatzen duena beste ikasle bat denean, ikaskuntza are handiagoa da eta bi aldeentzat da: ipuina kontatzen duenarentzat eta entzuten duenarentzat. Batxilergoko 2. mailakoak 4 eta 5 urteko geletan egon ziren, hain zuzen ere.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/cP56IS>



Elkar ilustrazio lehiaketa: Elkar Ilustrazio eta Ipuin Lehiaketaren helburua haur eta gazteen artean irakurketa eta sormena irabaztea da. Horretarako hiru modalitate antolatuta zituen, adinaren arabera. Lauaxeta Ikastolako 4 urteko ikasleek Jon Ander Urkiagak idatzitako “Azeri ase ezina” ipuina ilustratzeko erronkan parte hartu zuten eta Ibai Dominguez gure 4 urteko ikaslearen lanak saria eskuratu zuen.

Cambridge Spelling competition: Maddi Dañobeitia, Maite Laskurain, Hugo Vazquez, Manex Lizardi, Leyre Willuveit eta Izaro Azkaratek jaso zituzten beren akreditazioak, ingelesezko letreiatze lehiaketa honen kanpo fasera pasatzeagatik.

Ipuin laburren lehiaketa: Jon Etxebarria Zarandona, Lauaxetako ikasle ohiak, 16 eta 22 urte bitarteko gazteen kategoriako irabazlea izan zen “Kontu zaharrak” ipuinarekin, eta Nerea Aburto González, Lauaxetako irakaslea, 23 urtetik gorako kategoriako irabazlea, “Hil ezazu aita” ipuinarekin.



Geurea dena balioan jarriz

Ikasleek beren bizitzan garatzen dituzten gaitasunetatik haratago, **baloreak funtsezko oinarria dira** beren jardunean. Balio horien artean, eta Lauaxeta Ikastola, Hezkuntza euskalduna eskaintzen duen ikastetxea izanik, **garrantzitsua iruditzen zaigu geure kultura ezagutzea eta baloratzea, eta mundura irekitzea, baina norberaren aberastasuna aitortzeko aurretiazko urrats horrekin**. Hori dela eta, eremu horretan honako jarduera hauek garatu dira:



Eusliderrak:

Proiektu hau DBHko 3. mailako ikasleei zuzenduta dago, hizkuntza-kontzientzia garatzen hasten den unea dela kontuan hartuta. Lehenengo AEK-ko irakasleekin saio batzuetan parte hartzen dute eta gero, nahi duenak euskararen inguruko proiektu bat garatzen du.

Euskaraz jolastuz:

Egunean behin "lehiaketan Aroa Fernández eta Miguel Carrascok irabazi zuten saria.

Nora Nuñez, Laia Artetxe, Klaudia Gonzalez, Madalen Ibarretxe, Kiara Baz, Enara Villaverde, Andoni Ciudad Real, Peio Mimentza, Markel Martín, Amets Carrasco, Irene Uribe, Ager Izaola eta Jon Etxebarria saritu zituzten ipuin lehiaketan eta Conecta 4ean.

Maia Lacallek, Joane Artetxek, Sare Valenciak, Emma Novoak eta Iزارo Santa Engraciak sariak irabazi zituzten ikastolako literatur lehiaketa batean.

Erika Bitri, Elene López eta Ekain Díezek saria eskuratu zuten Guroten.

Euskara eguna,

Euskaraldia eta Korrika: Euskararen aldeko manifestua, ikasleekin jarduerak, bertsoak, Joseba Sarrionandia eta Itziar Ituñoren hitzaldia, etab.

Bideora sarbidea: <https://acortar.link/TtzBh4>



Euskaraldia, Korrika eta Korrika Txikin ere parte hartu genuen.

Bideora sarbidea: <https://acortar.link/KMvU9l>



Euskaraz abestuz eta

Musikariak ikastetxean: Inun eta Mikel Urdangarinen eskutik, LH eta DBHko ikasleek abestiak euskaraz abesteko aukera izan zuten. Era berean, gure kulturaren transmisioa zabaltzeko asmoz, Musikariak Ikastetxean programan sartu ginen, Liher eta Odei Barroso gertutik ezagutuz.

Inunen bideoa ikusi: <https://acortar.link/Wolt2F>



Mikelen bideoa ikusi: <https://acortar.link/COpl9M>



Atal honetan aipatzekoa da, halaber, LauHaxetara Irratia, Lehen Hezkuntzako ikasleen irrati-proiektua, ikasgela tradizionaletik askoz harago hezkuntza-esperientzia integrala eskaintzen diena. Lauaxetan, gainera, Euskara Taldearen parte diren ikasleak ditugu, ikastolan hainbat ekimen bultzatzen dituen. Bestalde, badugu irakasle talde bat ere euskararen erabilera sustatzeko lan aktiboa egiten duena.



Kultura Ondarea:

Lorea Bilbao eta Leire Elexpuru saritu zituzten. Gainera, Lauaxetako 5 talde, Ondarearen Europako Jardunaldietako Young European Heritage Makers lehiaketarako sailkatu ziren.

Bideora sarbidea: <https://acortar.link/dUJJgr>



Bertso topaketa:

LHko 6. mailako ikasleak Amorebietako bertso topaketan izan zen eta Uxue Larizgoitia Ereño saritu zuten.

Euskararen inguruko ekimenak ezagutzeko: <https://acortar.link/928DGh>



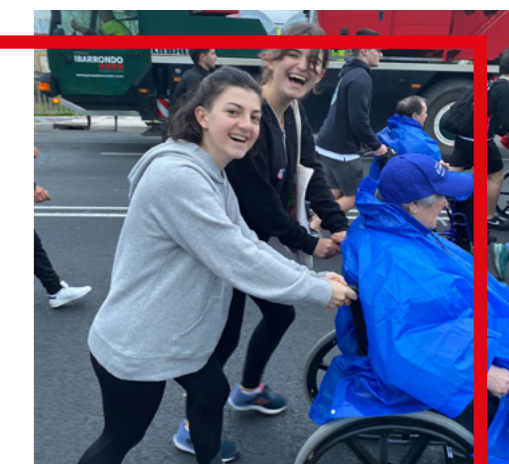
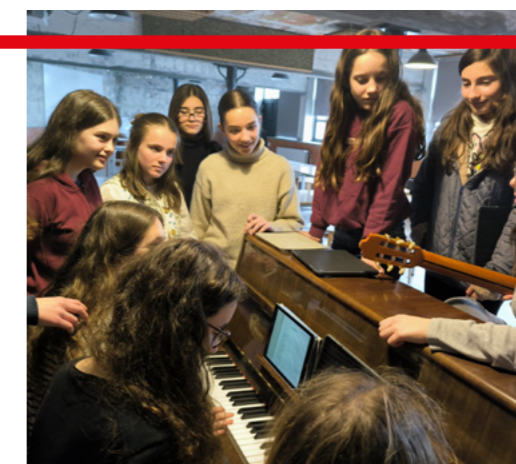
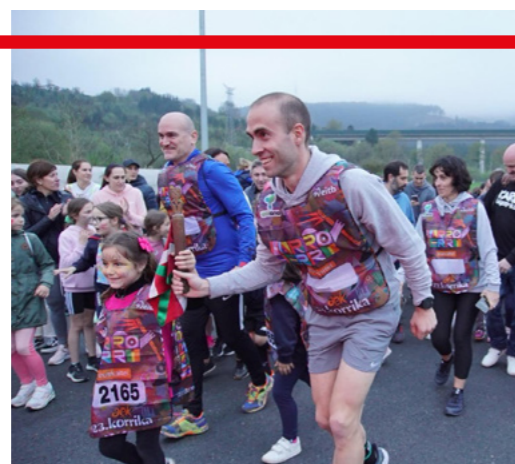
Gaitu, IA euskaraz:

Euskaldunok erronka berri bat dugu: makinei, adimen artifizialari euskara irakastea dagokigu, gero mesedea itzul diezaguten eta gure egitekoak gure hizkuntzan garatzen lagun diezaguten: euskaraz. Eta ahal den formatu guztietan egin behar da. Baita audio-formatuan ere. Horren adibide da Batxilergoko ikasleek ikasturte honetan parte hartu duten Gaitu proiektua.

Booktuber eta Booktrailer:

Lauaxetako hainbat ikasleek parte hartu zuten Amorebieta-Etxanok antolatutako Booktuber lehiaketan. Finalisten artean Aroa González Díez, Onintze Hueto Herrera, Irene Uribe Rodríguez eta Paula Ibáñez Bilbao. Aroa González izan zen irabazlea bere kategorian.

Booktrailer lehiaketan, Elene Escabel Gurtubayk, Mara Eskalza Urriagak, Aitana López de Vallejo Mateok eta Daniella Martín Álvarezek irabazi zuten publikoaren saria ikastetxean kategorian, eta Iزارo Pagalday Aburtok, berriz, banakako kategorian.



Mundura zabalduz: hizkuntzak

Gure ikasleen garapena helburu dugun heinean, ikastolak hezkuntza eleaniztuna garatzen du, eta horrek esan nahi du gure ikasleak gaituta egongo direla gutxienez hiru hizkuntzatan komunikatzeko (euskara, gaztelania eta ingelesa) eta, gainera, beste hizkuntza batzuen ezagutza izango dutela (frantsesa edo alemana). Gure planteamendua, ia zko ikasturtean honako hau izan zan:

Hizkuntza	Haur Hezkuntza (2-6 urte)	Lehen Hezkuntza (6-12 urte)	Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)	Batxilergoa (16-18 urte)
Euskera	Eskola curriculumaren barne. Errefoztua Haur Hezkuntzan			
Gaztelera	Ikasgai espezifiko LH 1.tik aurrera			
Ingelesa	Ikasgai espezifiko 4 urtetatik aurrera			
		Speaking y Science, ingelesez	Gizarte zientziak ingelesez	Brujas elkart. Speaking eta hautazkoak ingelesez
				Danimarka elkart.
Frantsesa			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik	
				La Rochelle elkart.
Alemana			Hautazko ikasgaia 12 urtetatik	
				Berlin elkart.

Lauaxeta Ikastolan, hizkuntzen irakaskuntzaren ikuspegi funtzional eta komunikatiboa daukagu. Ildo horretan, ingelesetik harago, hainbat irakasgai ematen dira hizkuntza horretan ikastolan, eta, horrela, ikasleen komunikazioa bultzatzen da ingelesaren bitartez.

Bigarren Hezkuntzako etapatik, ikasleek Cambridgeko azterketa ofizialak egiteko aukera dute ikastolan bertan, eta, horretarako, ingeleseko irakasleek ikasle bakoitzari orientazioa ematen diote, duten mailaren arabera, akreditazio baterantz edo besterantz bideratuz.

Gainera, English Team taldea, ingeleseko irakasleez eta hizkuntza horretan emandako beste irakasgai batzuetako irakaslez osatua dago, eta une bakoitzean, ingelesaren inguruan ikastolan garatu beharreko jarduerak guztiak definitzeaz eta koordinatzeaz arduratzen da, haur-etapatik batxilergora arte ingelesa garatzen laguntzeko.

Euskarari dagokionez ere beste horrenbeste egiten da eta Batxiler 1. mailako ikasleak euskarazko C1 agiria lortzera animatzen ditugu. Ikasle hauei gainera entrenamendu berezi bat egiten zaie C1 agiria eskuratzeko frogak hobeto prestatzeko helburuz.

Frantsesaren eta alemanaren kasuan ere, Batxilergoan kanpoko probetara aurkeztera animatzen ditugu, bakoitzak duen mailaren arabera.

Nazioarteko proiektuak

Errealitateak erakusten digu mugak gero eta lausoagoak direla. **Horregatik, ezinbestekotzat jotzen dugu gure ikasleen hezkuntzak nazioarteko ikuspegia integratzea.**

Ildo horretan, joandako ikasturteari dagokionez, honako esperientzia hauek azpimarra ditzakegu:



European Youth Parliament:

Topaketa horretan, hainbat ikastetxetako ikasleek ingelesez eztabaidatzen dute Europar Batasunarekin lotutako gaurkotatutako gaiei buruz. Programak hainbat topaketa ditu, eskualdekoak, estatukoak eta Europakoak. Pasa den ikasturtean Igor Murga, Leire Ibarra, Nikole Altuna, Mirari Aranguren, Julen Irazabal eta Eneko Zabalak parte hartu zuten esperientzia honetan.



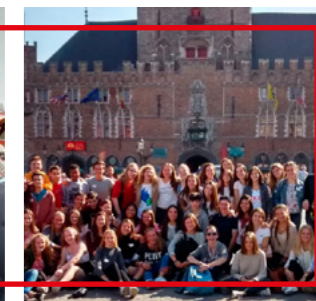
Unesmun:

Beste urte batez, Lauaxetako ikasleek Unesmun ekimenean parte hartu zuten. Unesmun ekimenak Nazio Batuen Ereduari erantzuten dio eta gazteen arteko elkarrizketarako hezkuntza bilatzen du. Lauaxeta Ikastolaren ordezkariak Amets Iparragirre, Nahia Irargorri, Roke Atristain, Izaro Rioja eta Ager Uribe izan ziren. Eztabaidatu zituzten gaiak funtsezkoak dira gaur egungo agenda globalean: pertsonen salerosketa, emakumeen eta neskatuen aurkako indarkeria ezabatzea, kultura aniztasunaren erronka eta 2024ko gailurra.



Trukaketa programak:

Esperientzia horietan, hizkuntza bat ikasteaz gain, beste kultura bat, beste errealitate bat eta, zalantzarik gabe, ikusmira zabalarazten dieten esperientzia berriak ezagutzea bilatzen dugu. Ikasturtean zehar hainbat truke egiten ditugu beste herrialde batzuetako ikasleekin, hala nola Brujasekin, Arroxelarekin, Danimarkarekin edo Berlinekin.



Atzerrian ikastea:

Ikasle batzuek, ikasturte osoa edo zati bat atzerrian ikastea erabakitzen dute. Ikastolatik informazioa ematen diogu edozein interesduneri: AEB, Kanada, Irlanda, Zelanda Berria edo Erresuma Batua dira DBHko 1. mailatik Batxilergoko 1. mailara eta EAS-VELE, STEP eta Aston Herenciaren eskutik planteatzen diren aukeretakozko batzuk.

Ikusi programa:
<https://acortar.link/MwUUTL>

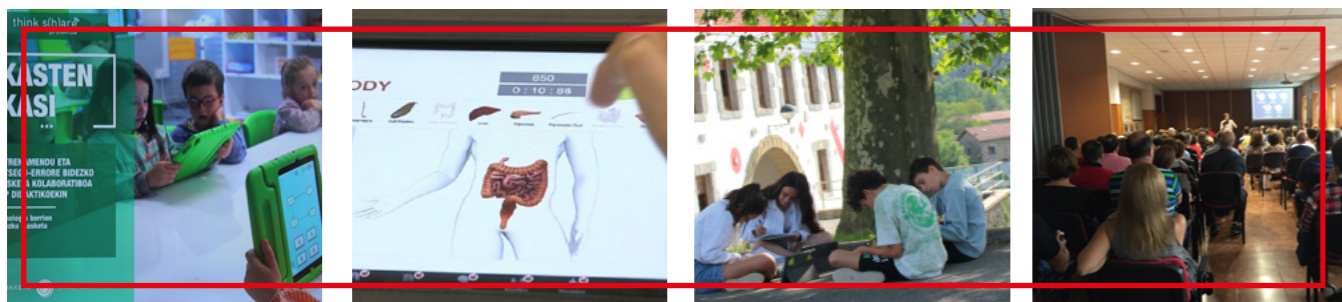


Atal honetan, halaber, Batxilergo duala aipatu behar da. Horren arabera, ikasleek bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurrekoa) eta Estatu Batuetako batxilergoko titulua edo High School Diploma (ingurune digitalean).



L Digitala: Ikasketa pertsonalizaturako esparrua

Gure ikasleen garapenak kontuan hartu behar du, zalantzarik gabe, haien gaitasun digitala garatzea. IKTek, gainera, arlo desberdinetako hezkuntza-edukiak hedatzeko laguntza eta baliabidea emateko funtzio nagusia dute.



TIC-TAC-TEC programa, Haur Hezkuntzan:

IKTen erabilera ikasketa helburuetan oinarrituta dago. 5 urtekoen geletan Robota erabiltzen da, programazioaren munduan barneratuz.

Natura Lehen Hezkuntzan:

Natur Zientziak ikasgaia eduki eta app interesgarrien bitartez gauzatzen da, ikasketa esanguratsuagoa eta ludikoagoa lortuz.

1x1 iPad proiektua, LH 4. eta DBH 3.ean:

iPada erabiliz, iTunes U, Moodle, eta bestelakoetan dauden edukiak lantzen dira.

iPadaren inguruko formazio saioak:

Familientzako formazio-informazio saioak garatu genituen.

Azpimarratzekoa da ikastolatik familientzako eskaintzen ditugun formazio saioen garrantzia eta familiak honetan inplikatzeko garrantzitsua dela, haien seme-alabak gailu digitalen erabileran hezterako orduan.

Atal honetan aipatzekoa da, halaber, **DBHko eta Batxilergoko ikasleen Ikaskuntzako portfolio pertsonalizatua, bere ikaskuntza-ibilbidea jasotzen duena eta ikasle bakoitzak gauzatu dituen proiektuak, aurrerapenak eta planteatzen den hobekuntza laburbiltzen dituena.**

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/HQ4oU1>

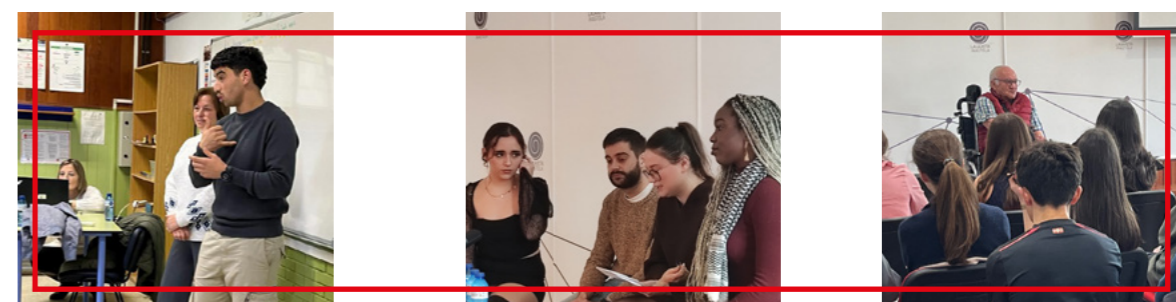


Udin: Diziiplina anitzeko proiektuak

Lauaxeta Ikastolan, UDIN izeneko taldeen bidez, Diziiplina Anitzeko Unitate Didaktikoak lantzen dira. Bertan, klaseak eta arloak nahastuz, ikasleek gaurkotasuneko egoera bati erantzun behar diote, ikasitako guztia aplikatuz.

Enpatia, sormena, adierazpen-gaitasuna, autonomia, ikasten ikastea, talde-lana, erantzukizun soziala, ekimena... dira ikasleengan garatzea lortzen dugun gaitasunetako batzuk.

Esparru horretan, joandako ikasturteari dagokionez, diziiplina arteko unitate hauek azpimarra daitezke:



“Kultur aniztasuna”

DBHko 1. mailan:

Proiektu honetan ikasleek beste kultura eta errealitate batzuk ezagutzen dituzten, beren bizitzako une batean emigratzea erabaki zuten edo emigratzeko beharra ikusi zuten pertsonen testigantza zuzenekin Eskerrik asko Caritas Bizkaia eta Fundación Ellacuriari.

“Identitatea, generoa eta aniztasuna”

DBHko 2. mailan:

Helburua da generoaz, orientazioaz eta identitateaz kontzientziatzea, gizarte irekiagoa eta errespetuzkoagoa eraikitzeko.

Komunitate inklusiboak

DBHko 3. mailan:

Era guztietako pertsonen eta kolektiboen behar guztiak asetuko dituzten komunitate iraunkorrak diseinatzearen garrantzia aztertzen eta ulertzen dute.

Era berean, Batxilergoko 1. mailan, Ekintzailatza Proiektua garatu zen. Proiektu horretan, ikasleek beren enpresa sortu behar izan zuten, inguruan dituzten arazoak konpontzeko, Ekintzailatzaren Azokan aurkeztu eta defendatuz.

Aipatzekoak, halaber, Enpresa-programa (Batxilergoko 2. maila) eta Lanbide-orientaziokoak (DBHko 4. maila eta Batxilergoko 2. maila). Programa horiek esperientzia eta hausnarketa erabilgarriak sustatzen dituzte ikasleek, etorkizun hurbilean beren bizitzetan irekitzen den etapa berriari buruzko erabakiak hartzeko.

Bideora sarbidea:

<https://acortar.link/qREObX>



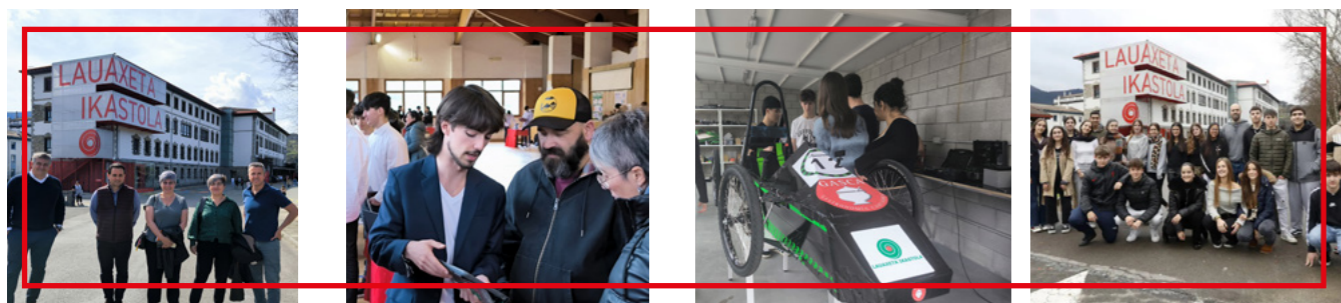
Teleberriko albiste bat ikusteko:

<https://acortar.link/SSwg3D>



Ekintzailtza eta enpresa programa

Kexak, gustuko ez dugun egoera baten aurrean unean uneko lasaitasuna emateaz gain, ez du ezer ekartzen gustukoa ez dugun egoera hori hobetzeko. **Gehienetan, gure esku dago gure errealitatea hobetzea. Gure ikasleak jarrera ekintzaile horrek dakartzan ideia eta trebetasun guztietan heztea erabakigarria da haien etorkizunerako. Ideia horretatik abiatuta, proiektu ugari garatzen dira Lauaxeta Ikastolan.** Horien artean, aurreko ikasturteari dagokionez, honako hauek nabarmentzen ditugu:



Enpresa programa eta orientazioa:

Etorkizunari buruzko erabakiak hartu behar dituztenek laguntza dute: DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 2. mailako ikasleek orientazio-proiektu bat garatzen dute.

Bideora sarbidea: <https://acortar.link/XxniPf>



Ekintzailtza proiektua:

Batxilergoko 1. mailako ikasleek, beren enpresa aurkezten dute ekintzailtza-azokan, profesionalen epaimahai baten aurrean. Aldez aurretik, benetako behar batean oinarritutako enpresa-proiektu bat garatu zuten, beren balio-proposamenarekin, negozio-planak barne, webgunearekin, sare sozialak eta elevator pitch-arekin...

Bideora sarbidea: <https://acortar.link/7Nax9L>



Green Power:

Kart elektrikoa eraiki eta babesleak lortzeko lan egin ondoren, ikasleek "Bridgestone Greenpower Iberia" zirkuituko lasterketetan parte hartu zuten. Enpresa babesleen artean, Gasca, Autocares Mallabia, Autocares Matiena, Olabarria eta IA Metallurgical Solutions.

Bideora sarbidea: <https://acortar.link/0kwGy3>



START Innova:

Lauaxetako Batxilergoko ikasleek STARTInnova lehiaketako ideiak aurkeztu zituzten Ainhoa Salterain Amorebieta-Etxanoko alkateari. STARTInnovaren hamaikagarren edizioa izan zen, ikasleek espiritu ekintzailea erakusteko eta garatzeko parte hartzen duten beste esperientzia bat.

Batxilergoko 1. mailako ikasleek, ekintzailtza-programaren esparruan, hainbat gai garrantzitsuri buruz kanpoko profesionalak emandako hitzaldi batzuk entzuteko aukera izan zuten. Talde-lana, lidergoa, sormena eta berrikuntza... ekintzailtza mundu zirrarragarriko eta Lauaxetako ekintzailtza-proiekturako prestatzeko. Eskerrik asko, besteak beste, Maier, Gasca, Imanol Ituiño, Markeliñe, Stay Bigel, Inazio Aldazabal, Iddtek, etab.

Bestalde, familien eta 48 erakunderen lankidetzari esker, ikasle guztiek praktikak egin ahal izan zituzten eurek aukeratutako eremu profesionalean. Eskerrik asko AENA, FVEM, ITP, Sartu, Athletic Club, GAC Psicologia, Albor Cohs, Lointek, Sener, Bilboko Portua, Gestamp, Maier, Suhiltzaileak Iurreta, Biolan, GMH, MEK group, Talleres Gallarreta, Cardiva, Gogara Arkitektura, Mondragon Unibertsitatea, Tenneco Automotive, Chaco, Grupo Gasca, Osakidetza (Basurto), Teo Arkitektura, Clinica Euskalduna, Iberdrola, Osakidetza (Gurutzetza), Total Energies, EHU, IED Kunsthal Bilbao, Osakidetza (Eibar), Wallar Engine Components, Velatia, El Correo, Igorco Orue, Osakidetza (Mendaro), Zamacoa S.A., Emaus, IMQ Zorrozaurre, Pausa Digital, Ertzaintza- Basauri, Ingeteam, Petronor, Farmacia Henao 14, Instituto Vasco de Medicina, Quiron, Fair Saturday, Ipsike eta Rothenberger.



Egin eta ekin:

DBHko 2. mailako ikasleek Egin eta Ekin programan parte hartzen dute. Bizkaiko Foru Aldundiaren programa da, eta gazteengan espiritu ekintzailea garatzea du helburu. Gainera, Markel Bengoetxeak, June Gonzalezek, Ainhoa Irastorzakek eta Xabier Egigurenek irabazi zuten, Power Guardian proiektuagatik.

Junior Achievement:

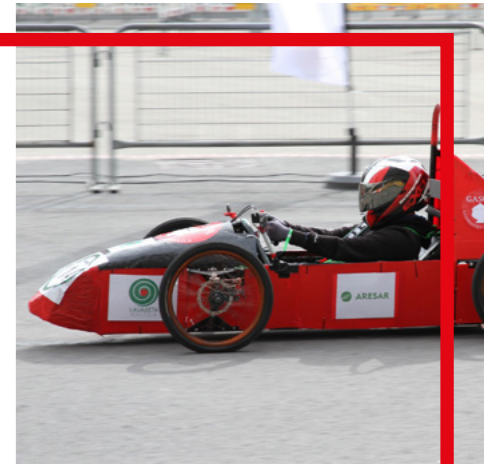
1.800 enpresa eta 7.200 ikasleren artean lehen postuan geratu ondoren, Naia Eguiguren Rodriguez, Leire Gonzalez de Audikana Axpe, Irene Diaz de Tuesta Moreno eta Iraia Costa Martín azken fasera igaro ziren, eta Helping Us enpresa aurkeztu zuten, ikasleei laguntza psikologikoa eskaintzen diona, Asturias, Sevilla, A Coruña, Bartzelona, Caceres, Madril eta Alacanteko gainerako finalistekin batera.

Bizitzarako finantzak:

DBHko 4. mailan "Zure finantzak, zure etorkizuna" programari buruzko hitzaldi berezi batean parte hartzeko eta aseguru mundua ezagutzeko aukera izan zuten, Junior Achievement fundazioaren eskutik. Bestalde, Ekonomia eta zergak programaren baitan, ekonomiari eta zergei buruzko hitzaldia jaso zuten. Eusko Jaurlaritzak eta hiru Foru Aldundiek bultzatutako ekimena da, eta hezkuntza zibiko-tributariora eskaintzea du helburu.

Youth Start:

Exporeceran egon ondoren, eta Kataluniako biologiako gizartearen saria jaso ondoren, Youth Start Gazte Ekintzailtza Europako lehiaketan beren proiektua aurkezteko hautatu zituzten. Mainer Uriarte, Martín Pérez eta Jon Vegas dira, eta beren proiektua eremu inbaditzaileetatik biodiesel lortzearen ingurukoa zen. Leire Gaunak, Eider Carrascok eta Ziortza Toledanok Silver Cum Laude saria jaso zuten, beren dedikazioagatik eta lan onagatik.



Bizikidetzeta Lauaxetan

Lauaxeta Ikastola, duela ikasturte batzuetatik hona, KiVa eskola bat da. KiVa, eskola jazarpenaren aurkako programa, Finlandiako eredu bat da, Turkuko Unibertsitateak garatua eskola-jazarpenaren aurkako, arazo horren aurka eta eskoletan ongizatea areagotzeko orduan eraginkorra dela erakutsi du. Esperientzia dela eta, programa 3. DBHra arte ere zabaltzea erabaki zen. Horrela, ikasturtez ikasturte, eskola-jazarpenaren aurkako programa horren ezarpena ikastola osora hedatuko da.

KiVako ikasgaietan, ikasleek jazarpenari aurre egiteko metodoak ikasten dituzte. Ikasgaiak jazarpenari buruzko eztabaidak, talde-lana, film laburrak eta egoeren antzezpena barne hartzen dituzte. Bere edukia gai orokorretan oinarritzen da, giza harremanetan errespetuak duen garrantzitik eskolako jazarpenaren mekanismo eta ondorioetaraino. Talde batek jazarpena mantendu edo amaitzeko orduan izan dezakeen rolean zentratzen dira ikasgai asko; ikasleek jazarpenari aurre egiteko hainbat moduren inguruan hausnartzen dute, eta praktikan jartzen dituzte. Irakaspenak KiVa jazarpenaren aurkako ordenagailu jokoarekin osatuta daude.

Ikastolako hainbat profesionalak daramatzaten KiVa posterrek eta txalekoek ikusgarritasuna ematen diote programari eta horrek Lauaxetako eguneroko bizitzan duen garrantziari.

Lauaxetak, gainera, KiVako talde espezifiko bat du, lau kidez osatua, irakasleen, zuzendaritzaren eta orientazioaren artean, eta tutorearekin batera, eskola-jazarpeneko kasuak geldiarazteaz arduratze dena. Ikastolako langileak ere KiVa programa inplementatzeko trebatu dituzte eta egon daitezkeen kasuak ebazteko.

Programaren barruan, nabarmentzekoa da jazarle ez diren baina eskola-jazarpena desagerrarazteko funtsezko zeregina duten ikasleekin egiten den prebentzio-lana eta lan aktiboa.



KiVa programaren inguruko informazioa:
www.kivaprogram.net/basque



Kirola, Lauaxeta Ikastolan

Bere praktikaren onura fisiko eta mentalaz haratago, Lauaxeta Ikastolan jarduera fisikoa ikaslearen garapen pertsonalerako baliabidetzat ere hartzen dugu. Planteamendu horrek berarekin dakar, kirola balio batzuei lotuta egotea (taldea, errespetua, bizikidetzeta).

Lauaxetako kirol ekintzetan, filosofia hori gailentzen da, bai eskola-saioetan, bai eskolaz kanpoko kirolean.



Herri kirolak:

Jarduera fisikoa eta kirola garrantzitsuak dira gure seme-alaben osasunerako. Ikastola gisa ditugun sustraiak eta kultura baloratzea eta ezagutzea ere hala da. LHko 5. mailako ikasleek bi alderdi hauek bateratuz, Herri kirolen topaketaz gozatu zuten.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/dQXSW2>



Gehitzeko aliantzak:

Basque Teamekin akordio bat sinatu genuem, eta Basque Teamen esperientzia, instalazio eta langileak izango ditugu gurean. Gainera, Basque Team-eko kirolariei gure atea irekitzea dakar, praktikak egin ditzaten, gure ikasleekin ezagutzak eta esperientziak partekatu ditzaten, eta gure hezkuntza-komunitatean kirol-bikaintasuneko kultura susta dezaten. Era berean, Athleticen hitzartutako Klub gisa berri genuen.

Kirola eta kultura:

Sarritan jarduera batzuek askotariko ikaskuntzak sortzen dituzte. Aurrekoa dantzaten ikasten dugunean bezala, kultura eta gorputz hezkuntza uztartuz.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/pTUhoe>



LXT eguna:

Ikasturtearen hasieran, LXT Eguna ospatu genuen, lehiatzen diren pertsonen eskola-kirola ofizialki inauguratuz.

Atal honetan sartzten ditugu, halaber, familiako mendi irteerak, kirola egiteaz gain, familiaz eta gure naturaz gozatzea baitakarte.



Eskolaz kanpokoak, oporraldiak eta garapena

Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanpoko jarduerak ugari eskaintzen ditu, ikasleen kezkei eta interesei erantzuteko eta ikasleen garapen pertsonalari laguntzeko, kirol- eta arte-jarduerak, hizkuntza-akreditazioak, begirale-titulazioak edo lehen laguntzetakoak lortzera bideratutako ikastaroak, etabar.



Eskolaz kanpoko jarduerak ikasleen prestakuntzaren eta hezkuntzaren osagarri gisa proposatzen dira, eta ikasleen gaitasunak, talentuak eta trebetasunak aurkitzea eta sustatzea dute helburu. Gure eskaintzak esparru akademikoa, kirolak, kulturala eta ludikoa hartzen ditu. Txikiritmo, Jolasbizi, irakurketa-kluba, sukaldaritza emozionala, artea, dantza, yoga, gimnastika erritmikoa, judoa, korua, antzerkia, ingelesa edo robotika bezalako jarduerak, adin ezberdinei zuzenduta; edo Batxilergoko ikasleei zuzendutako ikastaroak, hala nola kontabilitatea, lehen sorospenak, uretako sorospena edo euskararen C1 akreditaziorako prestakuntza. Eta beste kirol-jarduerak batzuk, hala nola esku-pilota, xakea, futbola, saskibaloia, igeriketa, inline hockeya, skatea edo waterpoloa.

Gure eskolaz kanpokoak ezagutu:
<https://acortar.link/OR0vV0>



Bestalde, Athleticen aurtengo garaipenaren ondoren eta "Guztion Kopa" ekimenaren baitan, Athleticekin dugun akordioari eta gure futbolarien lan eta ahaleginari esker, Errege Kopa Lauaxetara etorri zen joandako ikasturtean.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/BBOFbT>



Ikasturtearen hasieran, LXT Eguna ospatu genuen, lehiatzen diren pertsonen eskola-kirola ofizialki inauguratuz, taldeen aurkezpena, ekipazioen banaketa eta partiden ospakizuna barne. Hortik harago, honako hauek nabarmendu behar dira:



Bidelagunak:

Arlo bakoitzeko adituen eskutik goaz: Bilbao Basket, Zornotza Saskibaloia taldea, Athletic Fundazioa, Bizkaiko Pilota Federazioa, Uztai taldea, Hot Shots Etxano, Amorebieta-Etxanoko Waterpolo taldea, Mondragon Lingua, Habilitas, Gurutze Gorria edo Basque Team.

Futbola eta Athletic:

Eskolaz kanpoko futbol taldeak Lezama Denontzat eta AC Cup ekimenetan parte hartzeko aukera izan zuten.

Gainera, Athleticekin Hitzarmendun klub bezala, ikasle batzuek Athletic Clubeko Erreginaren Kopako partidaz gozatu ahal izan zuten, baita Lauaxetara etorri zen Errege Kopaz ere.

Aldi berean, Lehen Hezkuntzako 4. eta 5. mailakoek liga irabazi zuten, eta Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailakoek Bilbao Black Cats-en parte hartu zuten.

Saskibaloia:

Lauaxetako saskibaloia denboraldia jokalaria, denboraldia ixteko Olibasketen elkartu ziren. Kirola, dibertsioa eta bizikidetzari eskainitako Federazioaren eskutik. Federazioaren eskutik. Federazioaren eskutik. Federazioaren eskutik. Federazioaren eskutik.

Xakea:

Xakekoek, Bizkaiko Foru Aldundiaren Eskolarteko Txapelketan parte hartu zuten, Bizkaiko Xake Federazioaren eskutik.



Oporraldiak eta garapen pertsonala

Ikasturtearen amaierak lekua uzten du gure zaletasunekin zerikusia duten baina gure garapen pertsonalarekin bat egiten duten beste jarduerak batzuk egiteko.

Hori da DBHn eskolako oporren aurretik antolatzen ditugun talentu-tailerren kasua. Jarduera ugari daude: esplorazioa eta abentura, pintura, dantzak, kirolak, josteta eta birziklapena, idazketa sortzailea, laburrak, gozokien tailerra, eskulanak, irrati eta podcast tailerra, laborategia... Jarduera horien artean, ikasleek beste zerbait egin dezakete, eta, gainera, balio erantsia izan dezakete haientzat.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/eRgNgu>



Bestalde, oporrak hasi ondoren, Lauaxetan, gure seme-alaben eta ikasleen adin eta etapa ezberdinen interesari erantzunon dieten udako jarduerak ugari eskaintzen saiatzen gara.

Txikienentzat, Udaleku irekiak ditugu, ikastolan bertan jarduerak ludikoak eginez. Gure begiraleak prest daude giro segurua eta dibertigarria eskaintzeko, seme-alabek haien sormena esploratu, jolasa sustatu eta ondo pasatzen duten bitartean ikas dezaten.

Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailakoek Bilbao Basketeko campus batean parte hartu ahal izango dute, eta 5. eta 6. mailakoek skate edo bela aukeratu ahal izango dute.

Abenturazaleentzat, Lizarra eta Eginoko kanpamentuek aukera ezin hobea eskaintzen dute etxetik kanpo lehen egonaldia egiteko, naturan murgiltzeko, lagun berriak egiteko eta askotariko jarduerak zirrargarriaz gozatzeko.

Bigarren Hezkuntzari dagokionez, ezaugarri duten energia guztia jarduerak erakargarriekin deskarga dezaten, skate, bela eta txangoak prestatu genituen mendian zehar. Jarduerak hauek ezin hobekak dira zerbait berria probatu, trebetasun berriak garatu eta lagunekin eta ikaskideekin oroitzen iraunkorrak sortu nahi dituztenentzat.

Gainera, Batxilergoaren kasuan, uda ahalik eta gehien aprobetxatu nahi duenarentzat, euskara edo aisialdiko monitore tituluak lortzeko prestatzeko aukera eskaintzen dugu. Aukera horiek hizkuntza-trebetasunak hobetzeko edo esperientzia praktikoa lortzeko modu bikaina eskaintzen dute, ondo pasatu bitartean eta pertsona berriak ezagutzeko etorkizunerako modu positiboan eraginez.

Ikusi eskaintza guztia:
<https://acortar.link/y6pMTo>



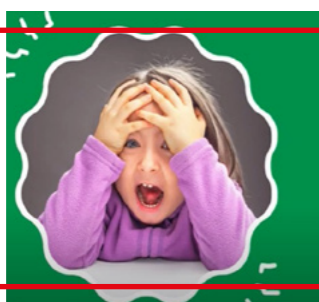
Familia eta Ikastola: elkarlanean

Ikastolatik beti azpimarratzen dugu oso garrantzitsua dela ikasleak, ikastola eta familiak norabide berean indarrak batuko dituen taldea izatea.



Hazkunde-kultura:

Ametsak gehiago daude haien alde jartzen dugun lanaren eta ahaleginaren mende, zorte onaren mende baino. Horri eta beste alderdi batzuei buruz hausnartzen aritu ginen "Ahaleginaren kultura" ren prestakuntzan, Albor Cosh taldeko Angela Magazekin.



Hezkuntza asertiboa:

Asertibitatea besteekin modu osasuntsuan erlazionatzeko trebetasuna da. Komunikatzeko eta loturak ezartzeko aukera ematen digu, gu geuri eta besteari zor diegun errespetutik abiatuta. Baina, nola lagundu guraso gisa asertibitatea garatzen? Albor Cosh taldeko Ángela Magazekin hausnartu genuen horretaz.



Nerabegarora hurbilduz:

Zer espero dezakegu? Nola lagundu gure seme-alabei? Saio berezi bat antolatu genuen Lehen Hezkuntzako 6. mailako seme-alabak dituzten familientzat, Albor Coshen eskutik, baita beraientzat ere, nerabegarora hurbiltzen direnean zer senti dezaketen jakin dezaten.



Sexu heziketa eta generoa:

Ezinbestekoa da sexu-esparruan ere heztea. Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako eta Batxilergoko ikasleek informazioa jaso zuten adituaren eskutik: Desirak. Helburua? Gizartearen aurreiritziak eta mezu nahasiak alde batera utzita, heztea.



Nola lagundu eskolaratzean?

Gure seme-alabak eskolatzeko urratsa ematen dugunean, guraso bezala kezkatzen gaituen gai horri buruz hausnartu genuen. Eta Angela Magaz psikologoaren eskutik egin genuen, Filosofia eta Hezkuntza Zientzietan doktorea eta Psikologia Kliniko eta Hezitzailean espezialista.



Ikasketa eta lanbide orientazioa:

DBHko 4. mailako eta Batxilergoko familiei zuzendua, MeOrientaren eskutik. Ikastolan, orientazio-azoka egin genuen, eta ikasleek eta haien familiek unibertsitate eta titulazio desberdinekin egin zuten topaketan parte hartzeko aukera izan zuten, etorkizunera begira zituzten zalantzak argituz.



Mundo digitalerako heziz:

Konpetentzia digitalak, halaber, gailuen erabilera ona eskatzen du, arriskuak eta onurak baloratuz. Ikasleekin eta familiekin lantzen den beste gai bat da, Segureskolaren eskutik, Lehen Hezkuntzako 4. eta 5. mailetarako. Era berean, iPad-aren erabilerari buruzko prestakuntza ematen diegu familiei.



Adkizioak prebenitzeko emozioak lantzea:

Bai Bigarren Hezkuntzan, bai lehen hezkuntzan, emozio ugari izaten dituzte, eta une honetan jar ditzakegu etorkizunean alkohola, tabakoa edo teknologiekiko mendeotasunak prebenitzeko oinarriak. Sasoiaren eskutik egiten dugu.

Era berean, gure Familia Eskolan ikasleei ez ezik familiei ere laguntzeko, ikasleen garapenaren arabera landu beharreko gai nagusiak identifikatzeko ahalegina egiten dugu.

Familia eskolako hitzaldiak ikusteko:
<https://www.lauaxeta.eus/es/famiia-eskola/>



Joan den ikasturtean, Astelehentxutxu ere ospatu genuen, eta familiei aukera eman genien urriko azken asteleheneko azoka baino bi egun lehenago ikastolara hurbiltzeko, seme-alaben lana ezagutzeko eta bi egun geroago, Urriko azokan, erosi zezaketeen barazkiak ezagutzeko. Gainera, Ene Kantak Lauaxeta ekartzea lortu genuen, txikienekin gozatzeko!

Astelehentxutxuren bideoa ikusi:
<https://acortar.link/w0n2LJ>



Ene Kantaken bideoa ikusi:
<https://acortar.link/U7n6hd>



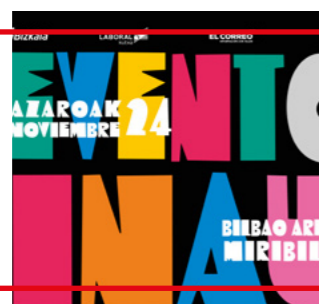
Bestalde, familiekin berriz elkartzeko aukera ematen digun beste jarduera bat mantendu dugu: familiarteko irteerak mendira. Gernika, Balzola,... Kirola, familia, kontaktua... eta hori guztia Euskadin dugun ingurune natural pribilegiatua izanik.



Baloreak eta ikasketa zerbitzua

Pertsonak izaki sozialak gara, eta gure garapen pertsonalak gure dimentsio sozialari ere arreta eskaintzea eskatzen du. Era berean, garrantzitsua da ikaslea, bere jarrerarekin eta ekintzekin, parte den gizartea hobetzen lagun dezakeela konturatzea.

Ikaskuntza-zerbitzua ikaskuntza eta komunitatearentzako zerbitzua uztartzen dituen hezkuntza-proposamena da. Horren bidez, ikaslearen ikaskuntza egoera errealean bilatzen dugu, bai eta ikaslearen gizartearen hobekuntza ere, ikaslearen beraren emaitza eta jarrera gisa.



Inklusibotasuna:

Besteen bizi-esperientziak entzunda, gazteek hobeto uler dezakete beren arazoak nola kudeatu eta egoera zailtarako irteerak aurkitu. DBHko 4. mailan esperientzia harrigarri eta aberasgarriak entzuteko aukera izan zuen, Bizitegiren eskutik. Irabazi-asmorik gabeko elkarte da, eta gizarte-bazterkeriako egoeran dauden pertsonen alde lan egiten du. DBHko 2. mailan adimen-desgaitasunaren errealitatera hurbildu ziren, Gorabideren eskutik. Lehen eskuko ezagutza, aurreiritzietatik jardutea saihesteko.

Fair Saturday:

Lauaxeta Ikastolak urtero, azaroko azken larunbatean, Black Fridayren ondorengo egunean, egiten den eta kulturaren eta artearen bidez mundua aldatu nahi duen kultur mugimendu global honetan parte hartu zuen.

Belaunaldien arteko elkarrizketak:

Itsasmuseumek, DBHko 1. eta 2. mailako ikasleei zuzendutako lehiaketa bat antolatu zuen. Bertan, smartphonearekin grabatutako elkarrizketak egiten zitzaizkien inguruko adineko pertsoneri, "Zer da itsasoa zuretzat?" galderatik abiatuta. Lehiaketa honetan Aiala Bilbao, June Ormazabal eta Mare Alconada saritu zituzten.

Era berean, atal honetan aipatzekoak dira Batxilergoko, Bigarren Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikasleek Orue egoitzako pertsonekin egindako topaketak.

Berdintasunaren alde:

Emakumearen Nazioarteko Egunean eta Emakumearen Aurkako Indarkeriaren aurkako Egunean, jarduera ugari egin ziren. Batxilergoko Uxue Abad eta Naroa Amezua, Emakunderen Berdintasunaren aldeko eta Belaunaldien aldeko Itunaren topaketan ziran. Bestalde, EITB guregana hurbildu zen neskekin berdintasunari buruz hitz egiteko.

Ikusi:

<https://acortar.link/3EpM2P>
<https://acortar.link/hlslcb>
<https://acortar.link/zloB6d>



Atal honetan, ezin dugu boluntariotzaren programa aipatu gabe utzi. Batxilergoko 1. mailako ikasleek IMQ Igurco-Orue egoitzarekin lan egin zuten, eta egoitza aldizka bisitatu zuten egoiliarrekin denbora pasatzeko. Ideia: lotura esanguratsuak sortzea, istorioak eta esperientziak partekatzea eta, garrantzitsuenak, konpainia eta maitasuna eskaintzea.

Bestalde, Hot Shots Hockeyko taldeak eta Lauaxeta Ikastolak bat egin genuen EITB Maratoiarekin "Minbiziaren Aurka Aukera Berriak" lanarekin.

Era berean, bizikidetzaren errazteko, gatazken konponbidea bideratzeko eta balioetan oinarritutako hezkuntza sustatzeko garatzen diren jarduerak eta dinamikak nabarmendu behar dira.



Azoka solidarioa:

Joan den ikasturtean, berdintasunaren alde lan egiten duen taldeak bigarren eskuko arropen azoka txiki bat antolatu zuen, eta bildutako dirua Mundu Bakean GKEen proiektu batera bideratu zen, Faticken neskekin hezkuntzarako duten sarbidea hobetzeko.

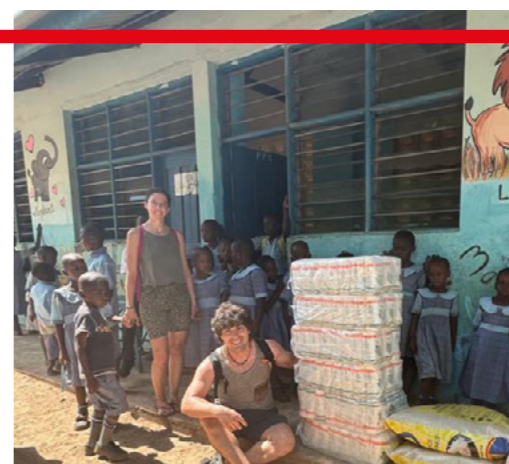
Konpromisoa eta elkartasuna:

DBHko 3. mailako ikasleek BizkaiaGarak eskaintako tailer batean parte hartu zuten. Herritarren ekintzarako, boluntariotzarako eta lurraldeko pertsona, eta erakundearen zerbitzura dagoen lan komunitarioarako gunea da. Bizkaiko Foru Aldundiak, EDE Fundazioak eta BBK-k sustatua.

Bizitakoa gogoratu, hartatik ikasteko:

Eusko Jaurlaritzaren Adi-Adian programaren esparruan, indarkeriaren biktima baten testigantza zuzenean entzun ahal izan zuten DBHko 4. mailan. Gainera, Gogora Institutuaren (Memoriaren, Bizikidetzaren eta Giza Eskubideen Institutua) Memoriaren Egunean parte hartu zuten. Ildo horretan, Radio Euskadiko Boulevard saioa Lauaxetara joan zen gazteen iritzia ezagutzeko.

Audiora sartu:
<https://acortar.link/m4yqJE>



Expertia: adituak ikastolan

Lauaxeta Ikastolan ikasturte osoan garatzen den Expertia Programaren baitan, hainbat dira ikasgeletara hurbiltzen diren gizarte eragileak, ikasleekin euren ezagutzak eta esperientzia partekatzeko. Asko dira jorratzen diren gaiak; guztietan, komunean, kanpoko gizarte eragile bat, Lauaxeta Ikastolako ikasleekin bere esperientzia partekatuz.



Ikusmen zailtasunak:

LHko 1. eta 2. mailako ikasleek ONCERen hitzaldi bat jaso zuten, ikusteko zailtasunak zituzten pertsonen errealitatera eta egunerokotasunera hurbiltzeko. Aurretik, ikasgelan, gorputzaren ezagutza, zentzumenak eta aniztasuna bezalako gaiak landu zituzten. Bideora sarbidea: <https://acortar.link/eBxePF>



Biziak salbatzea- BBB:

LHko 3. eta 6. mailako ikasleek bihotz-biriketako bizkortzeari (BBB) buruz ikasi zuten. Celia Sañudo ikastolako ama, ZIUko ikastolako ama, ZIUko fakultatibo eta irakasle eta Ainara Arana eta Maider Etxeandia lankideei esker izan zen posible. Bideora sarbidea: <https://acortar.link/jxcpCG>



Diruaren balioa:

Iria, Nileren ama, bere esperientzia profesionalaz baliatuz, ikastolara hurbildu zen haurrei diruari buruz hitz egiteko.

Ingeniaritza, SENERen eskutik:

SENERek "Zientziaren aldeko erronka" proiektua partekatu zuen DBHko 3. mailako ikasleekin, ingeniartzaren eta teknologiaren mundua gazteei eta nerabeei hurbiltzeko. Finalisten artean, Lauaxetako bi talde eta sari gisa, Senerren mentoria zuzena.

Ikastolatik kanpoko eragileek egindako bisitaz gain, ikasleak ere joan ziren bisita edo txango pedagogikoak egitera. Horren adibide dira joan den ikasturtean egindako bisitak: Euskal Telebista, Gernikako batzar-etxea, Mercabilbao, Jakiunde, etab.



Bizkaiako Elikagaien Bankua:

Elikagaien bilketa solidarioa eskertzeko eta ikasleei balio erantsi handiagoa emateko, Lehen Hezkuntzako 6. mailan Bizkaiako Elikagaien Bankuko ordezkarien bisita eta azalpenak jaso zituzten.

Enpresa ikasgelan:

Ikasgeletara hainbat pertsona etortzen dira beren bizipen profesionalak eta ekintzaitza partekatzerara, ikuspegi horrek beren etorkizunari buruz erabaki behar duten DBHko eta Batxilergoko ikasleei laguntza emateko, baita enpresa-errealitatea gazteei hurbiltzeko asmoarekin ere. Gainera, Industria Erronka programaren barruan, ikasleek gure inguruko enpresa asko ezagutzen dituzte: Gasca, Maier, Imanol Ituiño, Markeliñe, ITP External, Stay Bigel, Inazio Aldazabal, Iddtek....

Inspirazio artistikoa:

Obra onek inspirazioa eta sormena eskatzen dute, baina baita izerdia eta lana ere. Batxilergoko 1. mailan Urbela Brouard ezagutu zuten eta bere lanarekin inspiratu ziren, bere eskultura propioa diseinatzeko.

Ziur gaude baduzula zer ekarri:

Ziur gaude gure ikasleentzat baliagarria izan daitekeen bizipen edo esperientziaren bat duzula. Ikasleekin partekatzerara animatzen zaitugu.

Informazio gehiago: www.lauaxeta.eus/es/



Expertia programa hainbat adituren topagunea da, ikasleei beren ezagutzak, esperientzia eta bizipen propiotik eskaintzen dizkietenak. Ikastolaren hezkuntza-proiektuaren barruan saio txikiak ematea da helburua, kanpoko eragileen, familien eta ikasle ohien ezagutza teknikoak eta esperientzia profesionalak aprobetxatuz, eta, horrela, ikaskuntza-prozesua esanguratsuagoa eginez.

Helburua ikasleen gaitasunak hobetzea da, familien eta ikasle ohien ezagutza tekniko eta profesionalen balioa emanez eta ikasleek hainbat alderdiri buruz duten ikuspegia aberastuz (lanbide motak, gaitasun motak, etab.), kanpoko esperientzia eta bizipen pertsonalak ekarriz.



Nazioarteko Batxilergo Duala, Lauaxetan

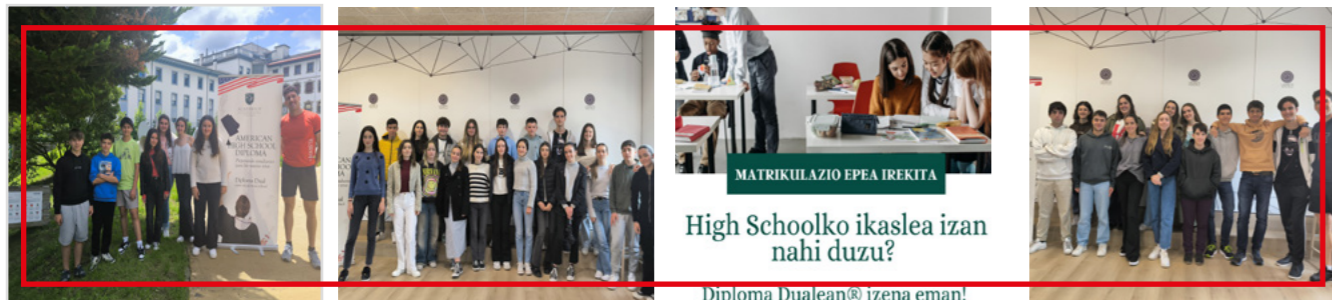
DBHko 2., 3. eta 4. mailetako eta Batxilergoko 1. mailako hainbat ikaslek, Nazioarteko Batxilergo duala egin zuten Lauaxeta Ikastolan, 2020-2021 ikasturtean.

15 ikaslek Batxilergo Dualean graduatzea lortu zuten. Zorionak ondokoei: Uxue Abad Dubla, Naroa Amezua Ruiz, Amets Aranguren Arrizabalaga, Xabier Ayerra Arana, Unai Etxebarria Espiña, Aroa Fernandez Cisneros, Libe Garate Cerrón, Ekain Garate Prieto, Maren Jimenez Madariaga, Noa Martinez Martinez, Miren Mondragon Albarado, Cristina Ruigómez Mugica, June Uranga Vidaurreta, Ager Uribe Iglesias eta Maialen Vegas Santamaria.

ipatzekoa da, gainera, 39k ohorezko diploma lortu dutela, egindako lanaren aitortzen gisa. Zorionak ondoko ikasleei: Ekain Garate Prieto, Ander Aldecoa Andollo, Roke Atristain Iza, Naroa Brazalez Bernal, Izaro Cantero Revuelta, Jon Estibez Oribe, Ines Fernandez Martiartu, Garazi Garcia Fernandez, Marta Garcia Iriarte, Tello Gutierrez Galdona, Enaitz Junquera Ruiz, Irati Ortiz de Lataburu Prado, Oihane Orue Cortés, Markel Romo Marina, Xabier Valdes Saenz De Buruaga, Maialen Vegas Zugazaga, Nicole Altuna Santxez, Ane Bilbao Olabarri, Paule Etxebarria Ealo, Leire Ibarra Arteche, Ane Iglesias Miño, Lucas Lizarralde Regidor, Izaro Ulloa Garcia, Aitziber Ibarra Artetxe, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Enara Maeso Gonzalez, Lander Martinez, Martinez, Asier Morcillo Rojo, Miren Rementeria Goti, Maider Uriarte San Martin, Jon Vegas Zugazaga, Mikel Maguregi Atutxa, Martin Gerogiev, Xabier Alea Hill, Izadi Garcia Rodriguez, Martina Otzerinjauregi Martinez, Ane Ortega Uzquiaga eta June Zallo Saratxaga
Batxilergoko Diploma dual hau Academica Corporationek garatutakoa da, eta, hau ikasten duten ikasleek, bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).

39

ohorezko diploma,
egindako lan onaren
erakusgarri



Informazio gehiago:
www.academica.school/



Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Joan den ikasturtean, LEBBD edo Lauaxeta European Bachiller Business diploma garatu duten lehen promozioiko ikasleek diploma jaso zuten: zorionak Nahikari Ardura, Leire Carrasco, Nayra Martin, Santiago Moscoso, Andrea de la Ossa, Olatz Elexalde eta Paula Balzategui!

Lauaxeta Ikastolaren LEBBD programari esker, parte-hartzaileek lan merkatuan eskatzen diren enpresa eta hizkuntza arloko gaitasun nagusienak garatzen eta egiaztatzen dituzte. Diploma honek alderdi hauek ditu:

- **Ikaskuntza-esperientziak eta edukiak:** modalitate hau garatzen duten ikasleek askotariko ikaskuntza-esperientziak dituzte, guztiak, European Business Batxilergoko Diplomak egiaztatuta.
- **Gaitasunak:** programa honen bidez, parte-hartzaileek hainbat gaitasun interesgarri garatzen dituzte beren lan-etorkizunerako: lidergoa, arazoak konpontzea, talde-lana, enpresa-esparrua ezagutzea, nazioartekotasuna, Europako ezagutza, hizkuntzak ...
- **Metodologia aktiboak:** aipatutako gaitasunak garatzeko, metodologia aktiboak erabiltzen dira, hala nola si-mulazioak, proiektuak, arazoak konpontzeko lanak, enpresetako praktikak ...

LEBBD titulua lortzeko egin beharreko jardueren artean, ikasleek astean behin kontabilitateko eskolaz kanpoko saioak dituzte. Era berean, praktikak egiten dituzte enpresetan, eta bertan ikasgelan ikusitako kontzeptuak praktikara eramaten dituzte.



Informazio gehiago:
www.lebbd.eu/



Bestelako ikasketa eta topaketa ekintza batzuk

Joandako ikasturteko ospakizun eta ekitaldi bereziei dagokienez, honako hauek azpimarra ditzakegu:



Inauteriak



Ikasle ohien jaia



Euskara eguna



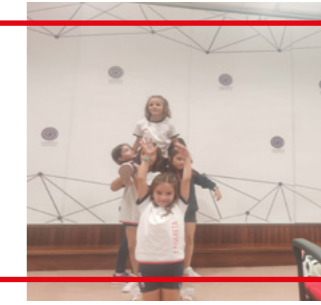
Eskola kirolaren eguna



Opor aurreko tailerrak



Familia mendi irteerak



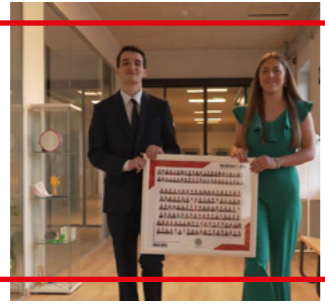
Ahotsenea



Astelehentxutxu



Zuhaitz eguna



Agur jaia



Gabonak



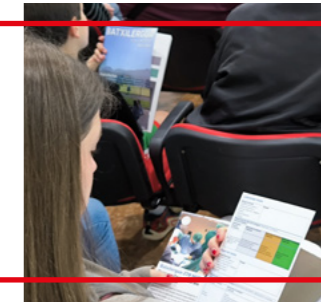
Ikastolako jaia



Irteerak



Natur guniak



Ate irekiak



Ene Kantak



Gure ikasle ohiak

Aurreko ikasturteko memoria egitean, ezin ditugu aipatu gabe utzi aurten promozionatu diren eta Lauaxeta Ikastolatik haratago beste ibilbide bat hasten duten ikasle guztiak.

Zorionak ematen dizkiegu ikasturte honetako erronka eta zailtasun guztiei ahalegin eta dedikazio handiz aurre egin dieten ikasle guztiei.

Horien artean, zorionak eman nahi dizkiegu, halaber, emaitzetan arreta jarrita, Batxilergoko 1. eta 2. mailen artean batez besteko bikaina lortu dutelako eta, beraz, Bikaintasunerako Diploma lortu dutelako: Zorionak ondokoei: Leire Gallego Miranda, Miguel Carrasco de Las Heras, Aroa Fernandez Cisneros, Elene Cascán Asporosa, Miren Mondragon Alvarado, Ane Bagán Portales, Ikerne Elezcano Carazo, Almike Portuondo Perez, Noa Martínez Martínez, Iruñe Azcueta Portalo, Libe Garate Cerrón, Maitane Berasategui Garro, Amets Aranguren Arrizabalaga, Xabier Ayuerra Arana, Kattalin Gorroño Gerenabarrena, Olatz Barrio Santos, Arrieta Martin Gonzalez, Joana Guerenabarrena Arribalzaga, Irati Arin Arza, Pablo Cid Portilla, Lorea Caballero Astondoa, Leire Amorebieta Zuazaga, Iria Hueto Herrera, Naroa Ezquerria Izagirre, Laida Díez Zánchez, Ager Uribe Iglesias, Uxue Abad Dubla, Marta Ayerdi Alonso, Aitor Zulueta Gaztañaga, Uxue Castro Martín, Irati Aznar Agirre, June Uranga Vidaurreta, Ainhoa López Pérez, Maider Meabe Niefra, Asier Santisteban Genetxea, Unai Etxebarria Espiña, Elene Bizkarguenaga Egizabal, Aina Arkarazo Puiggros.

39
agiri, bikaintasunaren
adierazgarri

Urtero bezala, maiatzean **Agur jaia** edo gure ikasle zaharrenen promozio jaia antolatu genuen.

Batxilergotik eta Agur jaiatik haratago, batzen gaituen lotura zaindu nahi dugu eta, horregatik, **joan den ikasturtean ikasle ohientzat antolatu genuen festan elkartu ginen berriro, erronomia barne.**

Era berean, ikastolara hurbiltzen diren ikasle ohiak egiten dizkiguten bisita guztiak atsegin ditugu, eta are gehiago gaur egungo ikasleei beren ikuspegia, esperientziak eta bizipenak ekartzen dizkietenean, hala nola:

- Egun batean beren esperientzia kontatzera hurbildu ziren ikasle ohiena: DBHko 4. mailako egungo ikasleengana etorri ziren, zer batxilergo mota aukeratu erabakitzeko unean lagunduz.
- Aritz Peña gaurkotatasuneko gai bati buruz hitz egitera hurbildu zen: Palestinaren eta Israelen arteko gatazka. Aritz, gaur egun, Zuzenbidean lizentziaduna eta Giza Eskubideetan doktoratu aurreko ikertzailea dugu, Deustuko Unibertsitateko Pedro Arrupe Giza Eskubideen Institutuan.
- Alex Sardui, Gatibu taldeko ikasle eta abeslaria, Lauaxetara hurbildu zen agurtzera.
- Inun, aurreko urteetan bezala bere gitarrarekin Lehen Hezkuntzako ikasleak girotu zituen.
- Mikel Iturbe, "Zer egin dezaket?" bideoklipa grabatzera bere ikastola izandakora hurbildu zen, Maialen Ibarrekin.
- Jon Castañeda DBHko irratia tailerrera hurbildu zen Euskadi Gaztean bere komunikazio esperientzia partekatzeko eta ikasle ohiekin egindako topaketa-festa inork ez bezala girotu zuen.

Nola ez, pozten gaituzte ezagutzen ditugun lorpenek, hala nola:

- Maialen Zalbidegoitiaren STEAM Euskadi Sariak, Ingeniaritzako ikasle gisa STEAM arloan egindako lan eta ekarpen nabarmenagatik.
- Maria Zarrabeitiaren Urruzuno literatur saria, bigarren urtez jarraian.
- Maialen Miera, Espainiako Atletismo Unibertsitarioko 2024ko Txapelketan jauzi hirukoitzaren kategorian lehena i.
- Alazne Gomezek bigarren postua lortu zuen Espainiako halterofilia txapelketan.

Agur jaia:
<https://acortar.link/pwpM3B>



Ikasle ohien jaia:
<https://acortar.link/01SPtr>



Alumni (Ikasle Ohiak) zerbitzuak:
<https://acortar.link/kuOD6x>



Ikasleek jasotako sari eta aintzatespenak



Zientzia azoka:

Maider Uriarte, Jon Vegas, Martin Perez, Eider Aburto, Kattalin Rementeria, Uxue Martinez, Ane Marin, Katalin Portuondo, Yaiza Bikarregi, Lur Milla, Uxue Gomez, Laiene Lezama, Jone Agirre, Ana Saiz, Malen Agirre, Itsasne Martinez-Manso, Beatriz Gorroño, Aitor Ortiz de Guinea, Jule Agirre, Izaro Cantero, Izaro Rioja, Enaitz Junquera, Naroa Zarandona, Alexander Prellezo, Alain Lorenzo, Martin Fernandez eta Ander Aldecoa izan ziren beren proiektuak aurkezten izan ziran.



CFMra bisita:

Paule Etxebarriak, Hirune Barrenetxeak eta Naia García bisita gidatua egin zuten Donostiako CFM zentrorera, Elhuyar zientzia azokan egindako lanaren ondoren saria jasotzeko.



BC materials:

Uxue Cruz eta Leire Ibarra Elhuyar Azokako saridunek BC materials, Materialen, Aplikazioen eta Nanoegituren Euskal Etxea bisitatzeko aukera izan zuten. Material berriak sortzeko zentroa, laborategiak eta 3D inprimagailuen erabilera ezagutu ahal izan zituzten.



Zientzia olinpiada:

Maia Ramírez Aguirre eta Maider Uriarte San Martín irabazle suertatu ziren Euskadin eta brontze saria lortu zuten estatu mailan, Euskadi ordezkatzeko. Olinpiada hauek Stemen ingurukoak dira eta gaiak matematika, teknologia, biologia, geologia, fisika, kimika eta abar dira. Bestalde, Maia Ramirez Aguirrek eta Maider Uriarte San Martinek Euskadi ordezkatu zuten Bartzelonan egindako estatu fasean.



Pi eguna:

Motibatzeko hainbat egun eta erronka. Hauek izan ziren sarituak: Claudia Gutiérrez, Klaudia González, Aritz Abrisketa, Xabier López, Eneko Iglesias, Javier Gorroño, Leonard Plano, Irene García, Jone Lago, Maider Galeano, Mikel Iglesias eta Iraia Méndez.



Zientziaren aldeko erronka:

Ainhize Lezamak eta Enara Maesok "NFH: No hay fronteras para un Hogar" obra aurkeztu zuten. Marten bizitzeko baldintzak aztertu ondoren, bertan bizitzeko eraikin bat diseinatu zuten eta hirugarren saria eskuratu zuten.



EHUko udaberriko matematika-lehiaketa:

Mikel Patino Torrecilla, Evan Mugica Molis, Izaro Pagalday Aburto, Irati Ugartetxea Intxaurbe, Miren Mondragon Alvarado, Aroa Fernandez Cisneros eta Xabier Ayerra Aranak parte hartu zuten esperientzia horretan.



Pentsatzeko ipuinak Fair Saturday:

Hugo Moreno Arranzek "Lagundu DalecandElari" ipuinarekin IAri buruz pentsatzeko ipuin edizio honetan saria eskuratu zuen.



Ekos- Gizarte ekonomia sormen-jaialdia:

Inklusioa, iraunkortasuna, oinarri soziala, tokikogarapena, berdintasuna eta gizarte-ekintzailtza dira gizarte-ekonomia sormen-jaialdi honetan parte hartzeko inspirazio-iturri izan ziren gaiak, bi modalitateko sorkuntza-piezen bidez: grafikoa eta ikus-entzunezkoa. Paula Marin, Judith Amayra, Ane Pradales eta Naia Ayarzaguenak irabazi zuten EKOS herrikoia Ikus-entzunezko ikasleen kategorian.



Urruzuno literatur lehiaketa:

Bigarren urtez, Amets Aranguren Lauaxetako ikasleak eta Maria Zarrabieitia ikasle ohiak jaso zuten saria Urruzuno literatur lehiaketan.



Elkar ilustrazio saria:

Elkar Ilustrazio eta Ipuin Lehiaketaren helburua haur eta gazteen artean irakurketa eta sormena sustatzea da. Horretarako hiru modalitate antolatu zituen, adinaren arabera. Lauaxeta Ikastolako 4 urteko ikasleek Jon Ander Urkiagak idatzitako "Azeri ase ezina" ipuina ilustratzeko erronkan parte hartu zuten eta Ibai Dominguez gure 4 urteko ikaslearen lana saritu zuten.



Cambridge Spelling competition:

Maddi Dañobeitia, Maite Laskurain, Hugo Vazquez, Manex Lizardi, Leyre Willuveit eta Izaro Azkaratek jaso zituzten lehiaketa honen akreditazioak, kanpo fasera pasatzeagatik.



Ipuin laburren lehiaketa:

Jon Etxebarria Zarandona, Lauaxetako ikasle ohia, 16 eta 22 urte bitarteko gazteen kategoriako irabazlea izan zen "Kontu zaharrak" ipuinarekin, eta Nerea Aburto González, irakaslea, 23 urtetik gorakoaren kategoriako irabazlea "Hil ezazu aita" ipuinarekin.



Euskararen alde jokatuz:

Egunean Behin "lehiaketan Aroa Fernández eta Miguel Carrascok irabazi zuten. Nora Nuñez, Laia Artetxe, Klaudia Gonzalez, Madalen Ibarretxe, Kiara Baz, Enara Villaverde, Andoni Ciudad Real, Peio Mimentza, Markel Martín, Amets Carrasco, Irene Uribe, Ager Izaola eta Jon Etxebarria ipuin lehiaketan eta Conecta 4n sarituak izan ziren. Eta Maia Lacallek, Joane Artetxek, Sare Valenciak, Emma Novoak eta Izaro Santa Engraciak sariak irabazi zituzten ikastolako literatur lehiaketa batean. Erika Bitri, Elene López eta Ekain Díezek bigarren saria eskuratu zuten Guroten.



Kultura Ondarea:

Lorea Bilbao eta Leire Elexpuru saritu zituzten. Gainera, Lauaxetako 5 talde Ondarearen Europako Jardunaldietan Young European Heritage Makers lehiaketarako sailkatu ziren.



Bertsu topaketa:

Lehen Hezkuntzako 6. maila Amorebietako bertso topaketan izan zen eta Uxue Larizgoitia Ereño saritu zuten.



Booktuber eta Booktrailer:

Lauaxetako hainbat ikaslek parte hartu zuten Amorebieta-Etxanok antolatutako Booktuber lehiaketan. Finalisten artean Aroa González Díez, Onintze Hueto Herrera, Irene Uribe Rodríguez eta Paula Ibáñez Bilbao. Aroa González izan zen irabazlea bere kategorian. Booktrailer lehiaketan, Elene Escabel Gurtubayk, Mara Eskalza Urtiagak, Aitana López de Vallejo Mateoki eta Daniella Martín Álvarezek irabazi zuten publikoaren saria ikastetxeen kategorian, eta Izaro Pagalday Aburtok, berriz, banakako kategorian.



European Youth Parliament:

Topaketa honetan, hainbat ikastetxetako ikasleek ingelesez eztabaidatzen dute Europar Batasunarekin lotutako gaurkotasuneko gaiak buruz. Programak hainbat fase ditu, eskualdekoak, estatukoak eta Europakoak. Pasa den ikasturtean Igor Murga, Leire Ibarra, Nikole Altuna, Mirari Aranguren, Julen Irazabal eta Eneko Zabalak parte hartu zuten esperientzia honetan.



Unesmun:

Beste urte batez, Lauaxetako ikasleek Unesmun ekimenean parte hartu zuten. Unesmun ekimenak Nazio Batuen Ereduari erantzuten dio eta gazteen arteko elkarrizketarako hezkuntza bilatzen du. Lauaxeta Ikastolaren ordezkariak Amets Iparragirre, Nahia Irigorri, Roke Atristain, Izaro Rioja eta Ager Uribe izan ziren. Eztabaidatu zituzten gaiak funtsezkoak dira gaur egungo agenda globalean: pertsonen salerosketa, emakumeen eta neskatuen aurkako indarkeria ezabatzea, kultura aniztasunaren erronka eta 2024ko gailurra.



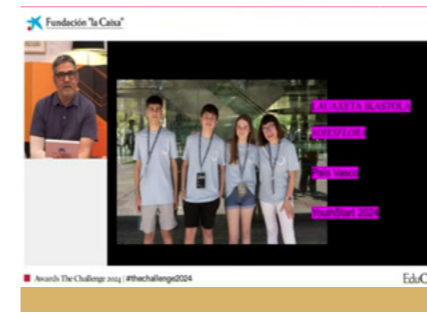
Egin eta ekin:

DBHko 2. mailako ikasleek Egin eta Ekin programan parte hartzen dute. Bizkaiko Foru Aldundiaren programa da, eta gazteengan espiritua ekintzailea garatzea du helburu. Gainera, Markel Bengoetxeak, June Gonzalezek, Ainhoa Irastorzakek eta Xabier Egigurenek irabazi zuten Power Guardian proiektuagatik.



Junior Achievement:

1.800 enpresa eta 7.200 ikasleren artean lehen postuan geratu ondoren, Naia Eguiguren Rodriguez, Leire Gonzalez de Audikana Axpe, Irene Diaz de Tuesta Moreno eta Iraia Costa Martín azken fasera igaro ziren, eta Helping Us enpresa aurkeztu zuten, ikasleei laguntza psikologikoa eskaintzen diena, Asturias, Sevilla, A Coruña, Bartzelona, Caceres, Madril eta Alacanteko gainerako finalistekin batera.



Youth Start:

Exporecerca zientzia-azokan egon ondoren, non Kataluniako biologia-gizartearen saria jaso zuten, beren proiektua Youth Start Gazte Ekintzailetzaren Europako lehiaketan aurkezteko hautatuak izan ziren. 4 eguneko bidaia izango da Berlinera (Alemania). Mainer Uriarte, Martín Pérez eta Jon Vegas dira, eta beren proiektua eremu inbaditzaileetatik biodiesel lortzea zen. Leire Gaunak, Eider Carrascok eta Ziortza Toledanok Silver Cum Laude saria jaso zuten, beren dedikazioagatik eta lan onagatik.



Volley gorako postuetan

Galdakaoko emakumezkoen seniorra, Lehen Mailara igotzeko play-offean sartzeko txartel askorekin. Eneritz Eguskiza eta Lorea Caballero, taldeko kideak, Lauaxetaren batxilergoko ikasleak dira.



Belaunaldien arteko elkarrizketak:

Itsasmuseumek, BBKrekin lankidetzan, DBHko 1. eta 2. mailako ikasleei zuzendutako lehiaketa bat antolatu zuen. Bertan, smartphonearekin grabatutako elkarrizketak egiten zitzaizkien inguruko adineko pertsonen, "Zer da itsasoa zuretzat?" galderatik abiatuta. Zer da itsasoa zuretzat? " Aiala Bilbao, June Ormazabal eta Mare Alconada saritu zituzten.



Exporecerca:

Ane Marín, Gadea Martínez, Noa Blanco, Kattalin Portuondo, Uxue Martínez, Izaro Elejalde, Mainer Uriarte, Jon Vegas eta Martín Pérez, Lauaxeta Ikastolako DBHko 3. eta 4. mailakoak, 4 sari jaso dituzte Exporecerca azoka zientifikoan, hainbat kategoriatan. Horien artean daude Bruno Götzens 1. sari berezia eta CSIC saria Ane Marín, Gadea Martínez eta Noa Blancorentzat, material berri bat sortzeko molusku oskolen hondakinak erabiltzeko proiektuagatik; Educaixa saria Kattalin Portuondo, Uxue Martínez eta Izaro Elejalderentzat, betaurreko-zolak sortzeko arbel-errotuladoreen hondakinak berrerabiltzeko proiektuagatik, eta Kataluniako biologia elkartearen saria Mainer Uriarte, Jon Vegas eta Martín Pérezentzat, DiesFloragatik, biodieselerako landare inbaditzaileengatik.



The Challenge:

Talentua sustatzeko eta ikasleak XXI. mendeko erronkekiko konpromisoa duten gazte bihurtzeko aukera bat da The Challenge. Mainer Uriartek, Martín Pérezek eta Jon Vegasek Youth Start Gazte Ekintzaitzaren Europako Lehiaketara igaro ziren, beren proiektuak aurkezteko. Leire Gaunak, Eider Carrascok eta Ziortza Toledanok Silver Cum Laude saria jaso zuten, beren dedikazioagatik eta lan onagatik.



Bachillerato Dual internacional:

15 ikaslek Batxilergo Dualean graduatzea lortu zuten. Zorionak ondokoei: Uxue Abad Dubla, Naroa Amezua Ruiz, Amets Aranguren Arrizabalaga, Xabier Ayerra Arana, Unai Etxebarria Espiña, Aroa Fernandez Cisneros, Libe Garate Cerrón, Ekain Garate Prieto, Maren Jimenez Madariaga, Noa Martinez Martinez, Miren Mondragon Albarado, Cristina Ruigómez Mugica, June Uranga Vidaurreta, Ager Uribe Iglesias eta Maialen Vegas Santamaria.

ipatzekoa da, gainera, 39k ohorezko diploma lortu dutela, egindako lanaren aitortpen gisa. Zorionak ondoko ikasleei: Ekain Garate Prieto, Ander Aldecoa Andollo, Roke Atristain Iza, Naroa Brazalez Bernal, Izaro Cantero Revuelta, Jon Estíbez Oribe, Ines Fernandez Martiartu, Garazi Garcia Fernandez, Marta Garcia Iriarte, Tello Gutiérrez Galdona, Enaitz Junquera Ruiz, Irati Ortiz de Lataburu Prado, Oihane Orue Cortés, Markel Romo Marina, Xabier Valdes Saenz De Buruaga, Maialen Vegas Zugazaga, Nicole Altuna Santxez, Ane Bilbao Olabarri, Paule Etxebarria Ealo, Leire Ibarra Arteche, Ane Iglesias Miño, Lucas Lizarralde Regidor, Izaro Ulloa Garcia, Aitziber Ibarra Artetxe, Mikel Iglesias Miño, Ainhize Lezama Pujana, Enara Maeso Gonzalez, Lander Martinez, Martinez, Asier Morcillo Rojo, Miren Rementeria Goti, Mainer Uriarte San Martin, Jon Vegas Zugazaga, Mikel Maguregi Atutxa, Martin Gerogiev, Xabier Alea Hill, Izadi Garcia Rodriguez, Martina Otzerinjauregi Martinez, Ane Ortega Uzquiaga eta June Zallo Saratxaga. Batxilergoko Diploma dual hau Academica Corporationek garatutakoa da, eta, hau ikasten duten ikasleek, bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).



Bikaitasunaren diploma:

Batxilergoko 1. eta 2. mailen artean batez besteko bikaina lortu zuten eta beraz Bikaintasunerako Diploma lortu: Zorionak ondokoei: Leire Gallego Miranda, Miguel Carrasco de Las Heras, Aroa Fernandez Cisneros, Elene Cascán Asporosa, Miren Mondragon Alvarado, Ane Bagán Portales, Ikerne Elezcano Carazo. Almike Portuondo Perez, Noa Martínez Martínez, Irune Azcueta Portalo, Libe Garate Cerrón, Maitane Berasategui Garro, Amets Aranguren Arrizabalaga, Xabier Ayuerra Arana, Kattalin Gorroño Gerenabarrena, Olatz Barrio Santos, Arrieta Martin Gonzalez, Joana Guerenabarrena Arribalzaga, Irati Arin Arza, Pablo Cid Portilla, Lorea Caballero Astondoa, Leire Amorebieta Zuazaga, Iria Hueto Herrera, Naroa Ezquerria Izagirre, Laida Díez Zánchez, Ager Uribe Iglesias, Uxue Abad Dubla, Marta Ayerdi Alonso, Aitor Zulueta Gaztañaga, Uxue Castro Martín, Irati Aznar Agirre, June Uranga Vidaurreta, Ainhoa López Pérez, Mainer Meabe Nielfa, Asier Santisteban Genetxea, Unai Etxebarria Espiña, Elene Bizkarguenaga Egizabal, Aina Arkarazo Puiggros.



03

**KUDEAKETA
DATUAK**

03 KUDEAKETA DATUAK

Formakuntza eta berrikuntza

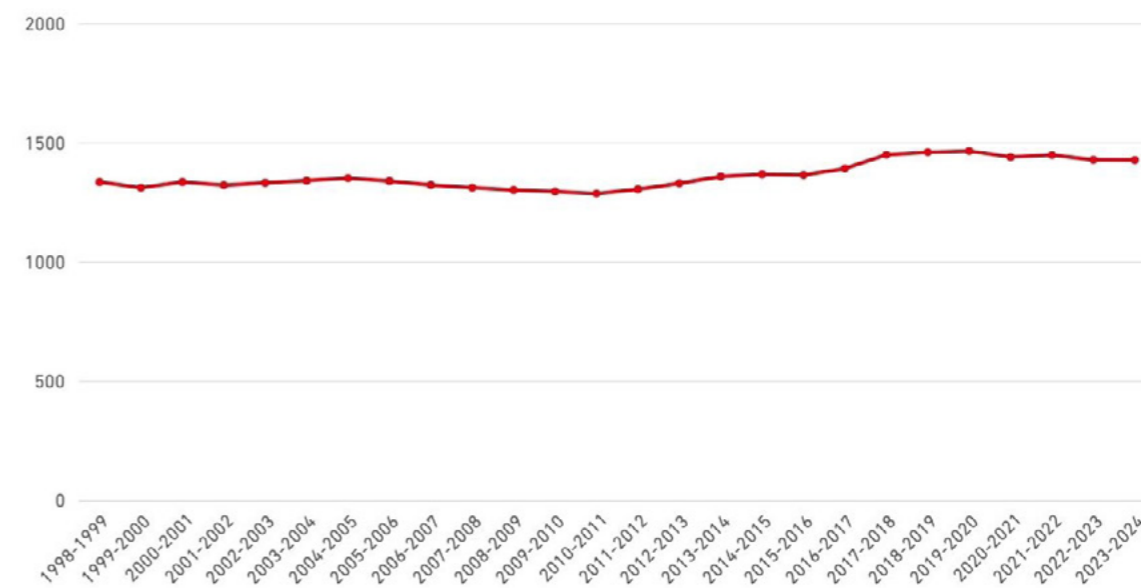
Etengabeko hobekuntza funtzekoa da gure lanean, eta, horregatik, irakasle guztiak Ikasketa Komunitate bateko kide dira. Komunitate horretan, ikasgelan txertatu beharreko metodologia berriak ikertu, diseinatu eta aplikatzen dira. Komunitate horiek denboran aldakorrek diren gai jakin batzuetan lan egiten dute; izan ere, horiei buruz ikertzen den heinean eta ikasgelan integratzen diren heinean, Ikaskuntza-komunitateek landu beharreko gai berriak identifikatzen dira.

UDIN- Disziplina anitzeko Unitateak	Gaurkotasuna duen gai baten inguruan, ikasleek gauzatzen dituzten proiektu multidiziplinarrak, ikasgai ezberdinetan ikasitakoa aplikatuz.
ABP- Arazoetan Oinarritutako Ikasketa	Ikasleari plantetautako egoera edo arazoak, arazoaren ebazpenerako faseak eta teknikak erabiliz, irtenbidea proposatu dezaten.
LKT- Ikasketa Kooperatiboa	Ikasleen arteko kooperazioa oinarri dela lortutako ikasketa, materia bakoitzeko edukien ikasketaz gain, talde-lanaren gaitasuna garatzeko baliagarri dena.
MKT- Ebaluazioa, rubrikak eta feedbacka	Ebaluazioa eta etengabeko feedbacka, ikasketa autonomoaren iturri bezala.
English Team	Ingelesaren irakaskuntzarako estrategia eta metodologia berrien hobekuntza eta garapena.
Elkarbizitza	Norbere garapenerako, elkarbizitza eta ingurunearen eremuen kudeaketa egokiaren garrantzia.
Science	Lehen Hezkuntzan, Natur Zientzietako eduki batzuk ingelesez gauzatzea, hizkuntza honetako erabilera gaitasuna bultzatzeko asmoz.
Psikomotrizitatea	4 urteko mailan psikomotrizitate saioen adaptazioa, ikasketa esanguratsua bultzatzeko asmoz.
Think S(h)are	Zeharkako eta diziplinazko gaitasunen garapen esplizitua bilatzen duen eredu pedagogikoa, estrategia metodologiko aktiboen, teknika didaktiko aurreratuena eta curriculum-programa aberastuen bidez. Haur Hezkuntzatik hasi eta Lehen Hezkuntzara arte inplementatzen da.
iPad projects	iPadaren erabilera hedatzea, eduki kurrikularren garapena bilatzeko baliabide bezala.
STEM	Ikastolako STEM proiektuen kudeaketa didaktiko eta metodologikoa (zientziak, teknologia, robotika eta matematikak).
IKT- Teknologia barriak	Diziplina anitzeko taldea (irakasleak, informatikoak, komunikazioa, administrazioa, eta abar), ikastolan teknologia barrien txertaketarik egokiena zehaztu eta koordinatzen duena.
Portafolioa eta hausnarketa bidezko ikasketa	Ikasketa sakon eta kontzienteagoa, eta beraz, kalitatezkoagoa bideratzen duten prozedurak.
MUD	Matematikaren didaktika koordinatzen du, eta, besteak beste, DBHko matematika aurreratuak integratzen ditu, matematikarako gaitasun garatuagoa erakusten duten ikasleentzat.

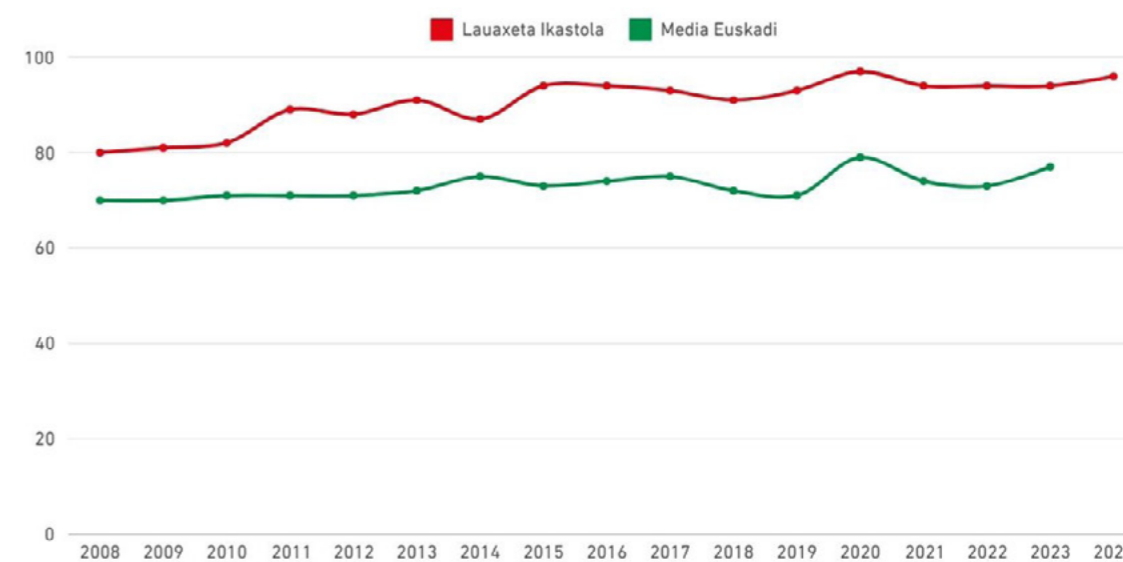
Emaitzak

12 eta 18 urte bitarteko adin kritikoetan (DBH eta Batxilergoa), promozio emaitzek agerian uzten dute hezkuntza lan ona eta familien, irakasleen eta ikasleen arteko lankidetzaren garrantzia.

Matrikulazioari dagokionean, jaiotza tasaren beherakada izan arren, emaitza onak jasotzen ditugu.



Matrikulazioaren eboluzioa Lauaxeta Ikastolan



% Promozioak DBH eta Batxilergoan, ikasgai denak gaindituta izanda

Kudeaketa aurreratua eta aliantzak

Lauaxeta Ikastolak kudeaketa aurreratuaren alde duen konpromisoa argia da, kalitatezko hezkuntzak kalitatezko antolaketa-kudeaketa eskatzen baitu. Kalitatearen kudeaketan ibilbide luzea egin dugu EFQM ereduari hasi ginenetik, hain zuzen ere Zilarrezko Qa lortu genuen 2001ean, eta Urrezko Qa 2003an.

Lauaxeta Ikastola 500 Klubeko kide da, EFQM ereduari 500 puntu baino gehiago lortzen dituzten beste erakunde batzuekin batera.

Ilido beretik:

- Lauaxeta Ikastolak modu proaktiboan parte hartzen jarraitzen du Euskalitek Kudeaketa Aurreratuaren Ereduaren inguruan antolatutako hausnarketetan.
- Lauaxeta Ikastolako zuzendariak beste erakunde batzuetako kalitate-ebaluatzaile gisa parte hartzen dute.
- Kalitateari buruzko prestakuntza-ekintzetan parte hartzen dugu etengabe.

Duela urte batzuetatik, **etorkizunari dagokionez, gure jarduna bat dator Unescok definitutako Garapen Jasangarriko Helburuekin. Izan ere, Lauaxeta Ikastola 2019an Faro zentro izendatu zuten, Nazio Batuen Garapen Jasangarriko Helburuak eta 2030 Agenda garatzen eta horiek hezkuntza-eremuan integratzen laguntzeagatik.**

Lauaxeta Ikastola UNESCO eskola elkartuen sareko kidea da, ikasleengan UNESCO baloreak zabaltzearen alde lan eginez.

Ikasturte honetan, gainera, BBK Kuna kideak garen aldetik, Gizarte Inpaktua Neurtzen eta Kudeatzen Ikasteko Komunitate batean sartu gara, gure proiektuek gizarteari ematen dioten balioaren jarraipena egin ahal izateko.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/SdSfRY>



Gure ibilbidean, erakunde eta erakunde askorekin lan egiten dugu gure hezkuntza-proiektua garatzeko, dela antolaketa-kudeaketaren esparruan, dela gure gizarte-lanean, dela hezkuntza-eremuan. Horieta batzuk bakarrik aipatzearen:



Hitzaldiak eta esperientzien trukea

Gizarteari egiten diogun ekarpenaren esparruan, esperientziak trukatzeko ere aurreikusten dugu, hala nola:



Hezkuntza liderren bisita:

Bisiten artean, Hezkuntza sailburua, sailburu ordea, Administrazio eta Zerbitzuetako sailburuordea eta Maritere Ojanguren Eskola Kontseiluko lehendakari ordea izan genituen.

Bideora sarbidea:
<https://acortar.link/GBg3wB>



Hezkuntza zerbitzua, kooperatibetan:

Onda Vascan izan ginen ikasleen beharokada, matrikulazio prozesu berria, digitalizazioa eta Hezkuntzari buruzko Euskal Lege berria aztertuz.

Audiorako sarbidea:
<https://acortar.link/fvEUTA>



Inguruari ekarpena:

Durangaldeko programa berezi batean parte hartu genuen, inguruko beste erakunde batzuekin batera: Amorebieta-Etxanoko, Durangoko eta lurretako udalek, bai eta Ormazabaleko eta AICko ordezkariak ere.

Kudeaketa eta lidergoa:

Urtean zehar, Euskaliten jardunaldi askotara joan ginen, Kudeaketa Aurreratuaren jardunbide egokiak partekatzen eta trukatzeko. Izan ere, kalitatezko hezkuntzak kalitatezko antolaketa-kudeaketa behar du. Aldi berean, Hezkuntza Ikaskuntzarako Lidergoa programan eta La Caixa Fundazioan parte hartu genuen, UCL Institute of Education unibertsitatearen eskutik.

Atal honetan, **Brasileko, Txileko, Palentziako San Gregorio de Aguilar de Campoo ikastetxeko, Valentziako Cra els ports Forcall ikastetxeko eta Larrun, Frantses-Euskaldun Eskolako pertsonen bisita** aipatu behar da.

Bestalde, joan den ikasturtean Bikain urrea akreditazioa jaso genuen: Lauaxetan antolaketa mailan euskararen presentzia eta erabilera egiaztatzen duen ziurtagiria. Euskararen Kalitate Ziurtagiria-BIKAIN ziurtagiri ofiziala da, Eusko Jaurlaritzak emana.

Bestalde, beste behin ere, Forbes aldizkari ospetsuak eta El Mundo egunkariak ikastetxe onenen zerrenda argitaratu zuten hezkuntza-sektorea aztertu eta hainbat faktore kontuan hartu ondoren, hala nola hizkuntzak, prestakuntza-planak, berrikuntza, eskolaz kanpoko jarduerak, azpiegiturak, etab. Emaizta ránking bat da eta, horien artean, **19. urtez jarraian, Lauaxeta Ikastola agertzen da.**



Familien beharrizaneekin bat

Gizartea eboluzionatzen ari da, eta, horrekin batera, familien beharrak egunerokoan. Unean-unean horiei erantzuteko asmoz, ikastolatik eskain ditzakegun beste zerbitzu batzuk identifikatzen saiatzen gara.

Hori horrela, bere garaian honako hau jarri genuen martxan:

- Ikasgela irekia, txikienak ikastolara pixkanaka egokitzeko.
- **Zaintza zerbitzu berezia**, ordutegi eta egutegian zaintza zerbitzua hedatuz eta oporraldietarako, familiei kontziliazio beharrizaneetan laguntzeko asmoz.

Aurrekoek gain, ikastolak familiei zer ekarpen gehiago egin diezaiekegun pentsatzen aritu ginen joan den ikasturtean, bai gure instalazioen bidez, bai Lauaxeta Ikastola osatzen dugun pertsonen bidez. Hori horrela, beste hiru zerbitzu berri jarri genituen martxan:

- Gelako ikaskideekin urtebetetzea ospatzeko aukeratik hasita (3 urtetik Haur Hezkuntzako 3. mailara arte): **Ospatu**.
- Familien esperientzia partekatuz hitzaldietan parte hartzeko aukera: **Expertia**.
- Ikasle ohiekin harremanetan jartzeko aukera, dela seme-alabak zaintzeko, dela eskolaz kanpoko eskolentarako: **Zurekin**.
- Lauaxetako espazio jakin batzuk erreserbatzeko aukera.



Familientzako zerbitzu gehigarrien inguruko informazioa:

<https://acortar.link/y6ihLO>



Bestalde, nahiz eta Lauaxetak 2-18 urte bitarteko adin-tartea hartzen duen, familiei lehenagotik arreta emateko asmoz, joan den ikasturtean aliantza-sare bat sortzen hasi ginen Haur Eskola eta Haurzaindegi desberdinekin. Aliantza horien helburu nagusia da ikuspegi pedagogikoa partekatzen dugun ikastetxeekin lankidetzan aritzea eta, horrela, familien beharrei hobeto erantzungo dien baterako eskaintza egitea. Aliantza honen parte dira:



Azkenik, seme-alaba baten matrikulazioari buruzko erabakiak dakarren konplexutasuna ezagututa, 2022ko urtarrilean ate irekien saioak antolatu genituen, une horretan zeuden familiei informazioa emateko eta zalantzak argitzen laguntzeko.

Era berean, oraingoan Batxilergoko ikasleen familiei zuzenduz, Orientazio Azoka bat antolatu genuen, non familiak une berean eta topagune berean 8 unibertsitaterengana eta titulazio posible askotara hurbildu ahal izan ziren.

Bizitzako une eta etapa desberdinetako familia eta ikasleei zuzendutako ekintzak dira, baina guztietan, gure seme-alaben etorkizunari buruzko erabaki garrantzitsuak hartu beharreko uneak eta Lauaxetatik, gure esperientziak baliatuz laguntzeko helburuz garatzen ditugun ekintzak.



Garapen Iraunkorrerako Helburuekatz bat

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS), UNESCOren erlazioatutako 19 erakunde publiko eta pribatuz osatutako sarea da. Bereien ekintzak eta programak UNESCOren bost eremuetan kokatzen dira: hezkuntza, natur eta giza zientziak, kultura eta informazio eta komunikazioa, 2030 agendagaz eta Garapenerako Helburuekatz konpromisoa agertuz.

Lauaxeta Ikastola UNESCO Sarearen kide da eta zentzu honetan; bere ekimenak Garapen Iraunkorrerako Helburuekatz bat datoz:



Helburuak ondokoak dira:

1. Pobrezia mota guztiak desagertzea mundu osoan.
2. Gosea amaitzea, elikagai-segurtasun eta elikadura hobea lortzea, eta nekazaritza jasangarria bultzatzea.
3. Guztiontzat eta adin guztietan bizimodu osasungarria bermatzea eta ongizatea sustatzea.
4. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea.
5. Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neskatu guztiak ahaldunduz.
6. Uraren erabilgarritasuna eta kudeaketa jasangarria nahiz guztiontzako saneamendua bermatzea.
7. Energia eskuragarria, fidagarria, jasangarria eta modernoa bermatzea guztiontzat.
8. Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, enplegu betea eta produktiboa nahiz lan duina sustatzea.
9. Azpiegitura erresilienteak eraikitzea, industrializazio inklusiboa eta jasangarria bultzatzea, eta berrikuntza sustatzea.
10. Herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea.
11. Hiriak eta giza kokaguneak inklusiboak, seguruak, erresilienteak eta jasangarriak izatea lortzea.
12. Kontsumo eta ekoizpen modalitate jasangarriak bermatzea.
13. Neurri urgenteak hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko (Aintzat hartuta Klima Aldaketari buruzko Nazio Batuen Esparru Hitzarmena klima aldaketari mundu mailan erantzuteko Gobernuen arteko eta nazioarteko foro nagusia dela).
14. Ozeanoak, itsasoak eta itsas baliabideak mantentzea eta modu jasangarriarean erabiltzea garapen jasangarriari begira.
15. Lehorreko bizitza babestea, lehengoratzeko eta modu jasangarrian erabili dadila sustatzea, basoak modu jasangarrian kudeatzea, basamortutzearen aurka borrokatzea, lurren degradazioa inbertitzea eta aldi berean biodibertsitatearen galera gelditzea.
16. Garapen jasangarriko gizarte baketsuak eta inklusiboak sustatzea, guztioi justiziarako sarbidea erraztea, eta erakunde eraginkorak eta inklusiboak sortzea maila guztietan.
17. Ezarpen-baliabideak sendotzea eta Garapen Jasangarriko Munduko Ituna biziberritzea.

GIHeekin bat datozen ekintza batzuk aipatzearen:

 18 ekintza Janari, arropa, liburu eta jostailu azoka solidarioa, bolondresa, Hau da Green. Hazitegia	 11 ekintza Eskola ortua, Bertoko plana, janari biltza solidarioa, Luma Alai, Hau da Green	 13 ekintza Eskola ortua, Bertoko plana, janari biltza solidarioa, yoga, Healthy bites, Isilunea, Nor naiz ni	 20 ekintza Kultur aniztasuna, Ekintzaitza, Enpresa programa, Bolondresa, GEM informea, orientazio profesionala, familia eskola, Africarako eskola jolasak	 24 ekintza Inspira, berdintasuna, nortasuna eta aniztasuna	 6 ekintza Naturaz ikasiz, Aintzira, edateko uren estaziora bisita
 12 ekintza Smart Cities, Ekintzaitza, Iraunkortasun plana, Txirringa eskolan, Green Power, The Good Goal, paneles solares	 10 ekintza Ekintzaitza, Enpresa programa, Kultur aniztasuna, Erosketa berdea Green Power, EKOS	 12 ekintza Industria ezagutuz, obrak, Ekintzaitza, Green Power	 10 ekintza Unesmun World Peace Game, Dame 1 minuto, inklusibitatea	 13 ekintza World Peace Game, Lauaxeta Campus, Eskola ortua, Regional Center of Expertise, Trash toys, Geografia eguna	 15 ekintza Eskola ortua, Bertoko plana, Unesmun, Africarako eskola jolasak, Ekintzaitza, Urriko azoka, Muymollusc
 17 ekintza Smart Cities, Unesmun, janari biltza solidarioa, Aintzira, aldaketa klimatikoaren aurkako eguna, Aula Artigas, Ekolurra	 6 ekintza Unesmun, Smart Cities, Aintzira	 6 ekintza Eskola ortua, Smart Cities, Aintzira, Naturaz ikasiz	 5 ekintza Unesmun, Kultur aniztasuna, Fair Saturday, World Peace Game European Youth Parliament Bakean heziz	 3 ekintza Fair Saturday Unesmun European Youth Parliament World Peace Game	 +200 ekintza, lan leerro eta ekimen

Atal honetan, kontsumitzen dugun energiaren zati handi bat hornituko duten eguzki-plaken piztea aipatu behar da. Beste urrats bat Lauaxetaren jasangarritasunaren aldeko apustuan, neurri batean Europar Batasunak finantzatu, Next Generation Funtsen edo Berreskurapen, Eraldaketa eta Erresilientzia Planaren bidez.

Bestalde, Bredako Unibertsitatearen eskutik garatutako Mugikortasun Plana aipa dezakegu, ikastolaren mugikortasun iraunkorra bultzatzeko garatu genuena. Gure errealitatearen eta testuinguruaren aurretiazko azterketa batetik abiatuta, ikertzaileak ikastolan mugikortasun iraunkorra bultzatzeko eta Lauaxetako ikasleen artean mugikortasun horri lotutako balioak garatzeko ekintzak proposatu zituen. Testuinguru horretan, hainbat ekimen bultzatzen ditugu, Lauaxetatik igarotzen den bizikleta bidez.

ODSak Lauaxetan:
<https://acortar.link/FQKWnM>



Gizarte-erantzunkizuna

Eremu honetan ikasleekin garatzen diren ekintzetatik haratago, gizarteari ekarpen positiboa eginez eta, aldi berean, balore horietan heziz, gure helburuetako bat da erakunde bezala ere gizarteari ekarpena egitea. Atal honetan ondokoak garatu ditugu:



Elikagaien bilketa solidarioa:

Bizkaiko Elikagaien Bankuak eskerrak eman zizkigun abenduan egindako elikagai-bilketagatik;. Eskerrik asko posible egin zenuten familia guztiei!

Jostailuen azoka solidarioa:

Familien eta ikasleen lankidetzari esker, jostailuen azokan bildutako 1.208 € BMM eta zehazki bularreko minbizi metatasikoaren aurkako borrokarentzat izan ziren.

Arropa bilketa solidarioa:

Ikastolako Agenda 2030 taldearen eskutik, arropa bilketa solidarioa egiten dugu. Jasotakoa Kooperara bideratu zen.

Bigarren eskuko liburuen azoka solidarioa:

Familien eta ikasleen laguntzari esker, liburu azokan bildutako 1.125,80€ bildu ziren Mundu Bakean GKErako.

Atal honetan Catrina MacDonald Lauaxeta Ikastolako irakasle eta RCP (Reaching Children 's Potential) programako kolaboratzailearen ekimena aipatu behar da. Boluntarioritza programa hau herrialdeko urrutiko eremu batean hazkundearen atzerapenean oinarritzen da.

Programa horren esparruan, "Edutainment" proiektuaren barruan, DBHko 4. mailako ikasleek Tanzaniako ikasleentzat jolas moduko hezkuntza-baliabideak prestatu zituzten, eta Catrinak Tanzaniako ikasleei eman zizkien udako oporretan.

Iñaki Mardarasek, bere aldetik, oporren zati bat Africsoul Schoolekin elkarlanean ematea erabaki zuen, eta eskola-materialez betetako hainbat maleta eraman zizkien.

Intelijentzia artifiziale hezkuntzan

IA ez da gure lana egiteko iritsi, gure garapenean laguntzeko baizik. Beste behin ere, **teknologia hori erabiltzeko modurik onena zein den eztabaidatu behar dugu, gure ikasleen balioak eta garapen pertsonala helburutzat hartuta.**

Bestalde, legeria gizarte-errealitatearen atzean dago, batzuetan legeek ezin baitituzte aurreikusi etorkizunean gizarte gertatuko diren aldaketak. Horixe gertatzen da adimen artifizialarekin. Horri buruzko erregulazioen zain, eta erregulazioen aurretik eta ondoren ere, **garrantzitsua da tresna berri hau ondo erabiltzea. Familioi eta irakasleoi dagokigu adin txikikoak jabetzea etikaren garrantziaz eta teknologia berri honen erabilera egokia dakarten balioez.**

Ildo horretan, **TVEk gogoeta egin nahi izan zuen Lauaxetako profesionalekin, hezkuntzaren alorreko IAri buruz.** Bestalde, **Euskal Telebistak adimen artifizialak berdintasunaren eremuan eta, zehazki, intimitatearen eta ohorearen aurkako delituen aurrean dituen inplikazioei buruzko gure ikuspuntua izan nahi izan zuen.**

Lauaxeta Ikastolan, hain zuzen ere, berdintasunaren inguruan hausnartzeaz eta aurrera pausuak emateaz arduratzen diren ikasleek osatutako berdintasun-talde bat dugu, eta gaurkotasuneko gaiak jorratzen dituzte, hala nola, hau. Horregatik, Euskal Telebistak Lauaxetara hurbildu nahi izan zuen elkarrizketa bat izateko eta gure ikuspuntua ezagutzeko.

IAren erronkei aurre egiteko legedia eboluzionatzea espero dugun bitartean, hezkuntza eta etikari eta teknologia horren erabilera egokiari buruzko kontzientziazioa funtsezkoak dira etorkizuneko belaunaldiak erronka horiei modu arduratsuan eta etikoan aurre egiteko prest egongo direla bermatzeko. Arazoa, beste behin ere, ez baita tresna bera, tresna gaizki erabiltzea baizik.

Aurrekoaz gain, gure hizkuntzan IA ahalduzko asmoz, Gaitu programan murgildu ginen.

Bideora sarbidea de TVE:

IA en educación:

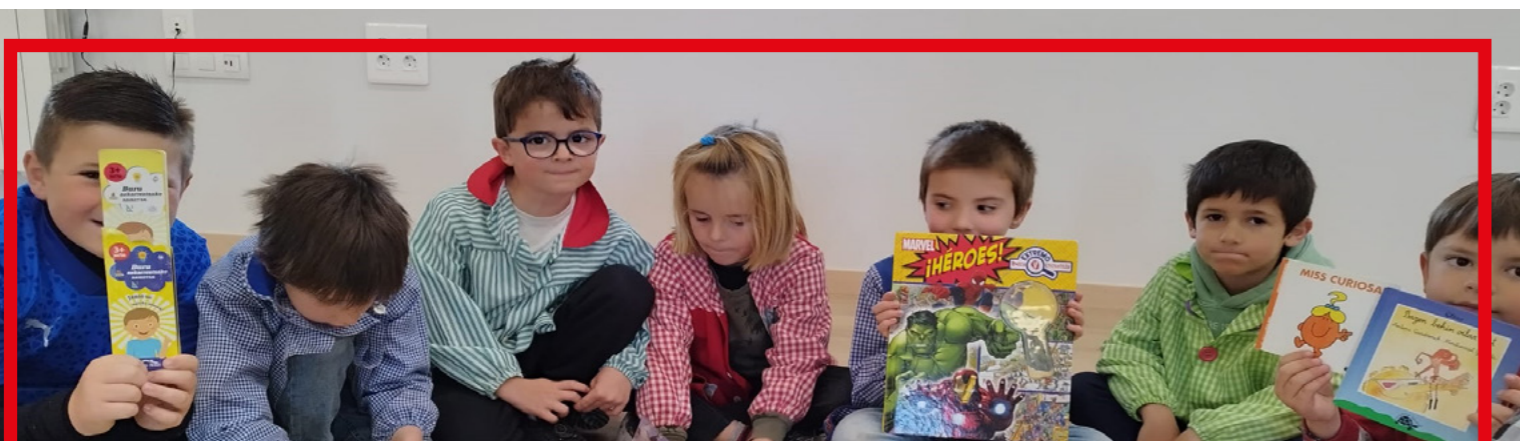
<https://acortar.link/R89Kjz>



Bideora sarbidea de Teleberri:

IA eta berdintasuna:

<https://acortar.link/EWxTbU>



Natura eta espazio neuro-hezitzaileak

Espazioaren eta haren diseinuaren bidez, emozio positiboak bultzatu ditzakegu, gure zereginetan eta ikaskuntzan eragin positiboa izan dezaten; izan ere, zentzuak esaten diguna alde batera utzita, asko dira espazioek gure lan egiteko eta ikasteko moduan duten eragina babesten duten ikerketak.

Lauaxetan, ikaskuntza edonon gerta daitekeela uste dugu. Edozein esperientzia eta une ikaskuntza-iturri izan daiteke, ikasgelan izan edo ez, ikastolan izan edo ez.

Hainbat azterlanen arabera, gainera, mugimenduak, argi naturalaren eraginpean egoteak eta naturarekiko zuzeneko kontaktuak eragin positiboa dute ikaskuntzan. Horregatik, naturarekin kontaktuan dagoen ikaskuntza baten aldeko apustua egiten dugu, Laia (eskola-baratzea) bezalako proiektuen bidez, ikasgelaz harandikiko ikaskuntza-espazioak berreskuratuz eta sortuz, edo, besterik gabe, eguneko lanak eginez, eguzkiak eta naturarekiko kontaktuak ematen dituzten energia gehigarri horrekin.



Bideora sarbidea:

<https://acortar.link/HH1CpU>



Bertoko Plana eta jantoki zerbitzua

Elikadura gure seme-alabak hezi behar ditugun beste esparru bat da. Hala ere, kontuan hartuta ikastolan egunero jaten dutena guztira, eguneko janariaren% 25-30 dela, funtsezkoa da, beste behin ere, familietatik indarrak batzea eta elkarrekin lan egitea elikadura-ohitura onak har ditzaten.

Ilido horretan, 2016-2017 ikasturtean ezarritako Bertoko Planaren esparruan, Lauaxetak tokiko produktuen eta eskuz ekoiztiko produktuen portzentaia handiagoa pixkanaka txertatzeko konpromisoari eusten dio.

Aurrekoaz gain, aipatu behar da 1.500 pertsonak baino gehiagok jaten dutela egunero ikastolan, eta horrek testuinguru eta konplexutasun bat sortzen du, esparru horretan egiten den lan guztia interpretatzeko. Horien artean, egunero 60 menu berezi egiten dira, alergia edo intolerantzia espezifikoek erantzuna emanez (glutenik gabeko dietak, laktosarik gabekoak, etab.).

GASCAk eskola-jantokietako janariaren menuak diseinatzen ditu, Eusko Jaurlaritzak eta NAOS estrategian agertzen direnek ezarritako kontsumo-jarraibideen arabera, elikadura egokia eta, ondorioz, eskola-adinean osasun ona ziurtatzeko.

Alde horretatik, menuan proposatutako afarien plangintza, nutrizio-balioen arabera diseinatzen da, egun osoan zehar makro zein mikronutrienteen ekarpen egokia lortu dezaten.

Arlo honetan, aipagarria da baita, Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzan frutaz osotutako hamaiketako osasun-garria.

Atal honetan, aipatzekoa da joan den ikasturtean Lauaxetak, Gascaren eskutik, Erika fundazioak kudeatutako sentsibilizazio kanpaina batean parte hartu zuela. Ekimen hau bat dator 2030eko Garapen Jasangarriko Helburuekin (zehazki, 12. helburuarekin, ekoizpen eta kontsumo arduratsuekin). Informazio hori transmitzeko eta ikasleak sentsibilizatzeko, Lauaxetan gai horren inguruko mezuak jarri genituen ikastolako jantokian.

Lauaxeta Ikastolako Bertoko Plana ezagutzeko, klikatu ondoko loturan:
<https://www.lauaxeta.eus/es/category/bertoko/>



Lauaxeta Campus: etorkizuna eraikiz

Kudeaketari buruzko Memoriaren atal honetan, eta espazioek pertsonen ikaskuntzan eta ongizatean duten eragina aipatu ondoren, ezin dugu aipatu gabe utzi etorkizun hurbilerako gure plana: Lauaxeta Campus.

Etorkizuna aurreikusteko modurik onena etorkizuna sortzea dela diote, eta horretarako plan bat daukagu. **Plan honek Lauaxetaren komunitate osoari bere garapena eta ongizatea erraztuko dituen espazioak eskainiko dizkio.**

Lauaxeta Campus 2021-2025 plan honek **ikasketa, kirol eta naturguneen balioa handitzearen alde egiten du, berdegune gehiago sortuz eta ikastola osatzen dugun pertsonen arteko topaketa bultzatuz.** Pedagogia, kirol eta aisialdi-proiektuaren mailan dauden espazio funtzionalak eta iraunkorrak garatzea da helburu.

Lauaxeta Campus planean planteatutako obra guztietatik, **ikasturte honetan Haur Hezkuntzan ikasgela berriak estreinatu eta gozatu zituzten.** Egindako obren barruan, espazioak Haur Hezkuntzako proiektu pedagogikora egokitzen ditugu, ingurune erosoagoa eta gardenagoa lortuz eta ikasgelak zuzenean Ikasparkeko jolasgunearekin lotuz.

Gainera, honako hauei ere ekin zitzaien:

- **Idazkaritzarako eta harrerarako sarbidea berritzea**, eta irisgarritasun hobetzea familientzat, ikasleentzat, ikasle ohientzat, laguntzaileentzat eta ikastolara datorren kanpoko edozein bisitarentzat.
- **Eguzki-plaka berriak** ezartzea.
- **Pabiloiko komunak berritzea.**
- **Lauaxetako profesionalentzako parke berria.**
- **Ikaskluba:** liburutegiaren eta ikasleen kultura-gaitasuna garatzeko programaren proiektua eta espakazioa birmoldatzea.



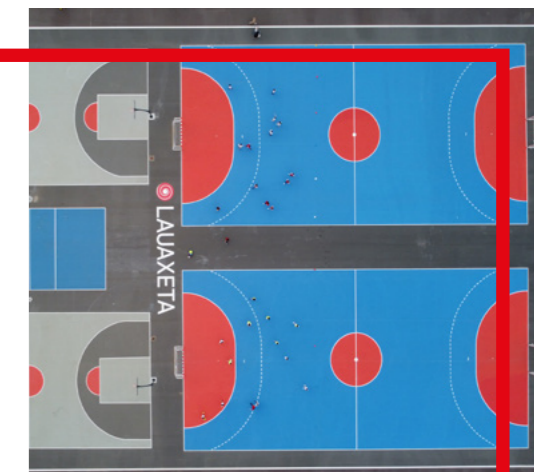
HHko gela berrien bideoa:
<https://acortar.link/IV5Ens>



Ikasparkeko bideoa:
<https://acortar.link/IRNtqR>



Lauaxeta Campus:
<https://acortar.link/QT5Q07>



Lauaxeta Ikastola, sarean

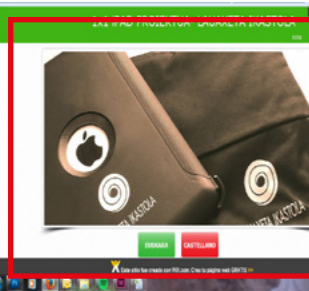
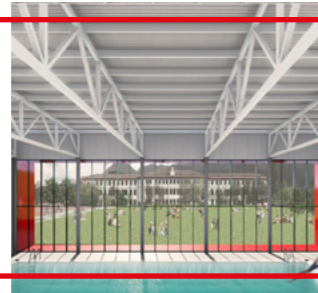


Memoria honetan jasotzen diren edukiez gain, gure web-orria (www.lauaxeta.eus) bisitatzera gonbidatzen dugu irakurlea. Bertan, hezkuntza-etapa bakoitzerako gure hezkuntza-proiektua zehazten da:

- Haur Hezkuntza
- Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa

Lauaxetak interneten ere hainbat komunikazio-kanal ditu, besteak beste:

					
Web y blog www.lauaxeta.eus	Youtube youtube.com/Lauaxeta0Ikastola	Facebook: facebook.com/lauaxeta.ikastola	Twitter: twitter.com/lauaxetaikastol	Instagram: instagram.com/lauaxeta_ikastola/	LinkedIn: linkedin.com/company/lauaxeta-ikastola

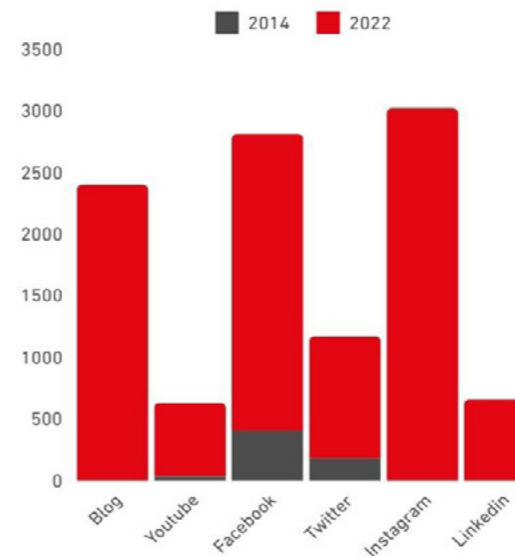
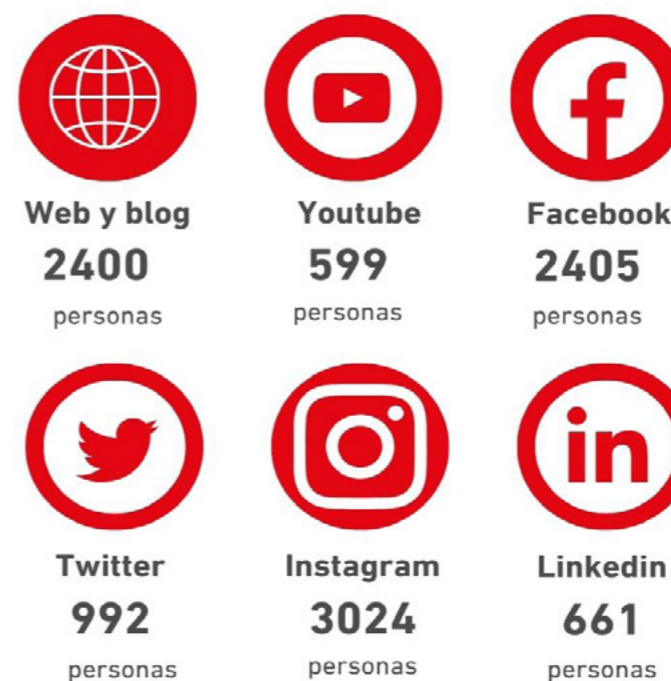
Bestalde, Lauaxetak beste webgune batzuk ere baditu, proiektu espezifikoetarako buruzko informazio gehiago eskainiz:

			
1x1 iPad proiektua www.ipad-educacion.com	Lauaxeta Campus www.campus.lauaxeta.eus/	Lauaxeta European Business Diploma www.lebbd.eus	Talentu tailerrak https://www.talentutailer-rak-lauaxeta.eus/

Ikastetxe batek hezkuntza garapena bultzatzeko gai den elementutzat hartzen duenetik, hezkuntza-eragileen artean eraikitzen den elkarrizketa bere helburuen parte bihurtzen da.

Hori horrela izanik, kanpoko komunikazio-kanal gehiago izateko eta familiei albiste, artikulua eta esteka interes-garriak jakinarazteko, Lauaxeta Ikastola interneten eta sare sozialetan ere presente dago.

Ondorengo datuek gure jarraitzaileen eta bisiten bilakaera erakusten dute eta gure emaitzak islatzen dituzte:



Evolution of followers
2014-2024

2024

Lauaxeta Ikastolako mediateka



Naturaz ikasiz:
<https://acortar.link/4wr6GK>



Txitatxoa jaioko ote?
<https://acortar.link/oOg32C>



Luma Alai:
<https://acortar.link/3TN2GF>
<https://acortar.link/AFPAdE>



Aintzira:
<https://acortar.link/LektAQ>



Pentsazen ikasteko liburua:
<https://acortar.link/Mdzyqt>



Compromiso con los Derechos Humanos:
<https://acortar.link/USQMO8>



Mundu ekosoziala
<https://acortar.link/zHwgIE>



STEM egunak:
<https://acortar.link/KrullcL>



Micro:bits:
<https://acortar.link/y2NiZI>



Liburuaren eguna:
<https://acortar.link/WhndXI>



Ipuin kontalari:
<https://acortar.link/cP56IS>



Korrika txiki:
<https://acortar.link/TtzBh4>



Korrika:
<https://acortar.link/KMvU9I>



Inun kantaldia:
<https://acortar.link/Wolt2F>



Mikel Urdangarin:
<https://acortar.link/COpl9M>



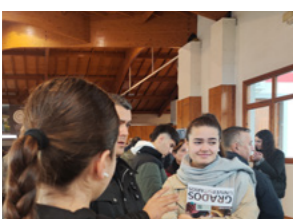
Kultura Ondarea:
<https://acortar.link/dUJJgr>



Trukaketak:
<https://acortar.link/MwUUTL>



Konpetentzia digitala:
<https://acortar.link/HQ4oUI>



Orientazio azoka:
<https://acortar.link/qrEObX>



Teleberri-orientazio profesionala:
<https://acortar.link/SSwg3D>



Enpresa eta orientazio programa:
<https://acortar.link/XxniPf>



Ekintzailtza proiektua:
<https://acortar.link/7Nax9L>



Green Power:
<https://acortar.link/0kwGy3>



Athletic- Guztion kopa:
<https://acortar.link/BBOFbT>





Talentu tailerrak:
<https://acortar.link/eRgNgu>



Astelehentxutxu:
<https://acortar.link/w0n2LJ>



Ene Kantak:
<https://acortar.link/U7n6hd>



Berdintasunaren alde:
<https://acortar.link/3EpM2P>
<https://acortar.link/hlscb>
<https://acortar.link/zloB6d>



Gogoratu eta ikasi:
<https://acortar.link/m4yqJE>



Ikusmen zailtasunak:
<https://acortar.link/eBxePF>



Bizitza jokoan- BBB:
<https://acortar.link/jxcpCG>



Expertia:
www.lauaxeta.eus/es/expertia/



Agur jaia:
<https://acortar.link/pwpM3B>



Ikasle ohien jaia:
<https://acortar.link/01SPtr>



Alumni zerbitzuak (Ikasle Ohiak):
<https://acortar.link/kuOD6x>



BBK Kuna:
<https://acortar.link/SdSfRY>



Hezkuntza lidergoa:
<https://acortar.link/GBg3wB>



Kooperatibetatik heziz:
<https://acortar.link/fvEUTA>



GIHak Lauaxetan:
<https://acortar.link/FQKWnM>



AI hezkuntzan- TVE:
<https://acortar.link/R89Kjz>



AI eta berdintasuna- Teleberri:
<https://acortar.link/EWxTbU>



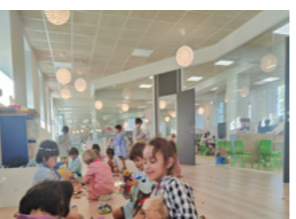
Espazio neurohezitzaileak:
<https://acortar.link/HH1CpU>



Bertoko plana:
<https://www.lauaxeta.eus/es/category/bertoko/>



Lauaxeta Campus:
<https://acortar.link/s1URLu>



HH gela berriak:
<https://acortar.link/IV5Ens>



Ikaspark:
<https://acortar.link/IRNtqR>



Familientzako zerbitzuak:
<https://acortar.link/y6ihLO>



Eta gehiago, gure kanalean:
<https://acortar.link/hYNH3Y>



Lauaxeta Ikastola komunikabideetan



Adimen artifizialaren erabilera etikoa eta berdintasuna

https://www.youtube.com/watch?v=be9jp_wGbRs
Gaur Egun, 2023-09-19

Uso ético de la IA e implicaciones en la igualdad

<https://www.youtube.com/watch?v=y4LAMiTPU4Q&t=4s>
Teleberri, 2023-09-19

Inteligencia artificial: ¿oportunidad o amenaza para la igualdad?

<https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/9310771/video-inteligencia-artificial-oportunidad-o-amenaza-para-igualdad/>
Eitb, 2023-09-20

Inteligencia artificial en las aulas

<https://www.rtve.es/play/videos/telediario-2/21-horas-19-09-23/6971791/>
Noticias, TVE, 2020-09-20

La utilidad de la IA en el ámbito académico

<https://youtu.be/lyjjM45ME34>
https://twitter.com/RTVEPaisVasco/status/1704732954050638176?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Eembeddedtimelin
[e%7Ctwterm%5Escreen-name%3Artvepaisvasco%7Ctwcon%5Es1](https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/9310771/video-inteligencia-artificial-oportunidad-o-amenaza-para-igualdad/)
Noticias TVE, 2020-09-21

Las cooperativas del sector educativo vasco examinan el nuevo curso

https://www.ondavasca.com/irakaskuntza-202324-previsiones/?utm_source=Whatsapp
Onda Vasca, 2023-09-27

“La importancia de transmitir la memoria histórica: por una sociedad sin violencia”

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/boulevard/audios/detalle/9351838/entrevista-a-aintzane-ezenarro-en-radio-euskadi-10-de-noviembre-de-2023/>
Radio Euskadi, Boulevard, 2023- 11-11

No el más rápido, sino el más sostenible

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/rapido-sostenible-20231119155536-nt.html>
El Correo, 2023-11-20

Berdintasunaren inguruko solasaldia. Conversaciones en torno a la igualdad

Gaur Egun/ Teleberri,
2023-11-25
<https://www.eitb.eus/es/nahieran/gaur-egun/gaur-egun/detalle/7285/215664/>
<https://www.eitb.eus/es/nahieran/teleberri/teleberri/detalle/7286/215189/>
<https://www.youtube.com/watch?v=uNxns2PdDil&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=UQXJZ5w1kl4>

El alumnado de la Ikastola Lauxeta, de Amorebieta-Etxano, presenta a su alcaldesa las ideas con que participan en STARTInnova

El Correo, 2023-12-22
<https://www.elcorreo.com/startinnova/alumnado-ikastola-lauxeta-amorebietaetxano-presenta-alcaldesa-ideas-20231222093558-nt.html>

Homenaje a los clubes en los que se formaron nuestros leones debutantes en 2023

<https://www.athletic-club.eus/noticias/2023/12/23/homenaje-a-los-clubes-en-los-que-se-formaron-nuestros-leones-debutantes-en-2023>
Athletic.eus, 2023-12-24

El origen de los leones debutantes

<https://www.mundodeportivo.com/futbol/athletic-bilbao/20231223/1002159066/origen-leones-debutantes.html>
Mundo Deportivo, 2023-12-24

Retomar las ideas de negocio. Start Innova.

<https://www.elcorreo.com/startinnova/retomando-ideas-negocio-20230113213722-nt.html>
El Correo, 2024-02-13

¿Existe diferencia a nivel académico entre nacer en diciembre o en enero?

<https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/9404587/martin-y-sofia-dos-hermanos-del-mismo-ano-el-de-enero-ella-de-diciembre-notan-alguna-diferencia/>
Teleberri, eta Gaur Egun 2024-01-23

Un plan de orientación para ayudarles a tomar decisiones en su futuro académico y profesional

https://www.youtube.com/watch?v=H_sxliqsW0E
Teleberri, 2023-02-16

Haurrak eta Berdintasuna- Nola ikusten dituzte gauzak?

Euskadio Gaztea- Dida, 2024-03-08
https://drive.google.com/file/d/1qSEqhE_zLGN8j1tXF6HEAbe65whGjFa_/view?usp=sharing

Lista Forbes | Los 100 mejores colegios 2024

<https://forbes.es/listas/424002/lista-forbes-los-100-mejores-colegios-2024/>
Forbes, 2024-03-12

Cinco colegios vizcaínos entre los 100 mejores de España, según Forbes

<https://www.elcorreo.com/sociedad/educacion/cinco-colegios-vizcainos-100-mejores-espana-segun-20240315081809-nt.html>
El Correo, 2024-03-16

Estos son los cinco mejores colegios de Bizkaia, según Forbes

<https://www.deia.eus/bizkaia/2024/03/15/mejores-colegios-bizkaia-forbes-8001744.html>
Deia, 2024-03-15

Estas son las personalidades que estudiaron en los cinco mejores colegios de Bizkaia

<https://www.deia.eus/bizkaia/2024/03/16/son-personalidades-estudiaron-cinco-mejores-8003451.html>
Deia, 2024-03-16

Emakunde impulsa un diálogo intergeneracional para afianzar el compromiso de la sociedad vasca en el avance hacia la igualdad

<https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2024/emakunde-impulsa-dialogo-intergeneracional-afianzar-compromiso-sociedad-vasca-avance-igualdad/>
Euskadi.eus, 2024/03/22

Veintiún colegios participan en ‘Un reto por la ciencia’, el programa de la Fundación Sener para fomentar vocaciones científicas

<https://dirigentesdigital.com/empresas/veintiun-colegios-participan-un-reto-por-la-ciencia-fundacion-sener/>
Dirigentes Digital, 2024/04/29

La competición de vehículos eléctricos llega este domingo a Amorebieta-Etxano

<https://dotb.eus/la-competicion-de-vehiculos-electricos-llega-este-domingo-a-amorebieta-etxano/>
Guredobt.eus, 2024/05/14

Los alumnos de Amorebieta participarán en la competición de vehículos eléctricos ‘Circuito Urbano Greenpower Bridgestone’

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/alumnos-amorebieta-participaran-competicion-vehiculos-electricos-circuito-20240514193345-nt.html>
El Correo, 2024/05/15

El Circuito Urbano Greenpower recalca en Amorebieta este domingo

<https://www.deia.eus/bizkaia/2024/05/15/circuito-urbano-greenpower-recalca-amorebieta-8236166.html>
Deia, 2024/05/15

Aprendizaje para la sostenibilidad

<https://etwinning.es/etwinning-aprendizaje-para-la-sostenibilidad/>
Etwining, 2024/05/21

Estudiantes de Amorebieta-Etxano abordarán la diversidad sexual y la identidad de género a través del cine

<https://www.durargon.com/estudiantes-de-amorebieta-etxano-abordaran-la-diversidad-sexual-y-la-identidad-de-genero-a-traves-del-cine/>
Durargon, 2024/06/18

«Tenemos que evolucionar como sociedad y cuidar el planeta»

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/evolucionar-sociedad-cuidar-planeta-20240620150746-nt.html>
El Correo, 2024/06/21

CIC bioGUNE recibe a los jóvenes premiados de Zientzia Azoka 2024 para una jornada educativa

<https://www.cicbiogune.es/news/cic-biogune-recibe-los-jovenes-premiados-de-zientzia-azoka-2024-para-una-jornada-educativa>
Cicbiogune.es, 2024/06/21



23-24



LAUAXETA
IKASTOLA